

# UMV-Handleplan på FOOD og SWD

## Handlingsplan for Style & Wellness College

På baggrund af undervisningsmiljøvurderingen udarbejdes følgende handleplan for 3 udvalgte emner:

Prioriteret emne	Handling	Tidslinje
1. Trafik Rørdaslsvej	TCAA-problematik Chef bringer videre	Forår 2015
2 .Temperatur i lokale	Temperatur er hævet i pågældende lokale. Procedure formidles blandt lærerne.  Opfølgning v/tekn. service. Drøftes i ledelsen	Januar 2015
3. Tilberedning af varm mad	Forslag fra elevsiden: Adgang til mikrobølgeovn i undervisningsområdet med tilknyttet elevordning  Forslag drøftes i ledelsen MIO orienteret Orientering til elevforum	Januar 2015

## Handlingsplan for Dental College

Prioriterede emner	Handlinger	Tidslinje
1. Sted til gruppearbejde og opbevaring af tasker mv ifm f.eks studiedag	a. Lokaler skemalægges. b. brug af skillevægge i lokaler  Drøftes i ledelsen MIO orienteret Orientering til elevforum	Januar 2015
2.Kulde, varme, træk i lokaler (fra vindue) + gang	Behov for ny konstruktion ift vinduer og gang. Mulige ændringer undersøges: dørpumpe, yderdør, vindfang,  På investeringsplanen  Drøftes i ledelsen MIO orienteret Orientering til elevforum	Forår 2015

3. Spisning i uv.lokaler (eleverne)	Gældende retningslinjer drøftes i ledelsen og MIO  Orientering til elevforum	Januar – februar 2015
4. Plads til opbevaring af overtøj	Tilbud om evt. ekstra skab i D-bygning + fremskaffelse af ekstra skabe fra E-bygning. Orientering til elevforum.	Januar – februar 2015
<b>Opmærksomhedspunkter</b>	<b>Hvad</b>	<b>Status</b>
Larm og støj	Tvivl om status, da oplevelsen er en anden end undersøgelsen peger mod. Dette undersøges.	
Spildtid i undervisningen - På studiedagen og ved gruppearbejder.	Uddannelsesleder drøfter emnet i lærerteams.	
Sociale miljø / trivsel	Det skal tydeliggøres, hvor eleven / eleverne henvender sig med trivselsemner.	

## Handlingsplan for Food College

På baggrund af undervisningsmiljøvurderingen udarbejdes følgende handleplan for 3 udvalgte emner:

<b>Prioriteret emne</b>	<b>Handling</b>	<b>Tidslinje</b>
1. Opholdsplads i nærområderne (Bygning B, C og E i nævnte rækkefølge)	Mulighederne for etablering undersøges ved ledelsen: Ledelse Food. -f.eks: ved sofaområde, klapborde monteres på væg i gang? (obs. Brand)	Januar- februar 2015
2. Toiletforhold (Bygning C + B)	Kritisk tjek. Mere privat og tidssvarende forhold. Ledelse Food Mulighed: SKP	Januar- februar 2015
3 . Brugsanvisninger - Kemikalier, maskiner og apparater.	Kemikaliedatabasen – er den opdateret? Kontakt til arbejdsmiljølederen v/chef.  Opfølgning i lærerteams og ledelsesdriftsmøde	Januar- februar 2015
<b>Opmærksomhedspunkter</b>	<b>Hvad</b>	<b>status</b>

<p>Møblement</p>	<p>Der ønskes nye stole/bedre stole (Højer Møbler).</p> <p>Mulighed: Undersøg om eftermontering af skridpude på stole kan foretages ift. stole i bagerafdelingen? Undersøg antal, pris, leverandør</p>	<p>Stole er indeholdt i rullende investeringsplanen for Food.</p> <p>2 lokaler fornys årligt.</p> <p>Næste målgruppe er slagtere, derefter bagerne.</p>
<p>Lokaler</p>	<p>Fordybelseslokaler ønskes i forhold til undervisningens krav.</p> <p>Muligheder: Opsætning af lokaleskema ved hvert lokale, så eleverne kan se hvilke lokaler der er planlagt fri</p> <p>Kælderen - lovlighed?</p>	<p>Ny bager- og slagterbygning er indeholdt i TCAA's investeringsplan for de fysiske rammer.</p>
<p>Trafiksikkerhed</p>	<p>Ved start og slut på skoledagen.</p> <p>Trafikregulering? Rundkørsel? Fodgængerstriber?</p> <p>Chef bringer videre</p>	<p>Punktet er generelt for hele TCAA, idet alle undervisningsadresser har samme problemstilling.</p> <p>Fra centralt hold er man i løbende dialog med relevante parter om emnet.</p>