

Indledning

Denne globaliseringsstrategi for Tech College Aalborg bygger på de positive erfaringer, der er opnået siden pionerarbejdet tilbage i starten af 1980'erne og gennem de sidste årtiers strategiplaner. Disse planer har enten som en del af skolens overordnede strategiplan – eller senest som selvstændige planer for de enkelte collegeer og skolen samlet – anvist de mål og aktiviteter, der skulle sættes på, for at styrke det internationale/globalt aspekt i skolens virke.

Den overordnede ide med globaliseringsindsatsen både før som nu, er at bidrage til at TCAA som uddannelsesinstitution efterlever EUD-lovens målsætning om, at eleverne skal bibringes ”viden om internationale forhold og viden som grundlag for arbejde og uddannelse i udlandet” - både på hjemme på skolen i den daglige undervisning og gennem internationale mobilitetsaktiviteter.

I erkendelse af, at den ovennævnte målsætning kræver en løbende indsats over for skolens elever og ansatte, er der udarbejdet en opdateret en globaliseringsstrategi per 1. september 2015 med konkrete handlinger og målbare resultater for perioden 2015-18. **Globaliseringsstrategi for TCAA og campusser** er vedtaget af TCAA's direktion på baggrund af et oplæg, som i sensommeren 2015 er drøftet og redigeret i dialog med skolens chefer og ledere. Strategiens anvisninger af målsætninger, handlinger, resurseallokering mv. er således bindende for alle collegeer/campusser under TCAA, idet det anerkendes, at de enkelte dele af TCAA har forskellige vilkår, traditioner og udgangspunkt, men alle skal over tid bevæge sig fremad i forhold til globalisering.

Formål

Formålet eller sigtet med skolens globaliseringsindsats er på bedst mulig måde at forberede eleverne - gennem undervisningen på skolen og via deltagelse i international mobilitet - til at kunne fungere optimalt på det globaliserede arbejdsmarked i forhold til beskæftigelse som faglærte og i forhold til livslang læring og efteruddannelse, samt at kvalificere skolens ansatte på at løse denne udfordring.

Mål

De mere konkrete og handlingsorienterede mål for globaliseringsindsatsen på TCAA i 2015-18 retter sig mod fire forskellige indsatsområder:

- at øge andelen af elever på TCAA der gennemfører et **praktikophold i udlandet** (af minimum 3 ugers varighed) som en integreret del af deres uddannelse,
- at øge andelen af elever på TCAA der deltager **studieture** (typisk af en uges varighed) til udlandet som en del af deres uddannelse,
- at øge andelen af elever på TCAA der gennemfører et **skolebaseret uddannelsesophold i udlandet** (typisk af 1-6 måneders varighed) som en integreret del af deres uddannelse, og
- at øge andelen af ansatte på TCAA som løbende udvikler og styrker deres internationale kompetencer gennem korte **udvekslingsophold** i udlandet.

Indsatsområde og målgruppe/finansiering

Målgruppe \ Indsatsområde	Elever på Grundforløb, ulønnet	HTX-elever	SKP-elever på hoved-forløb,	Ordinære elever på Hovedforløb, lønnet	Nyuddannede	TCAA medarbejdere
Praktikophold i udlandet	Erasmus+		Erasmus+ (VFU)	PIU-ordningen	Ulønnet: Erasmus+ Lønnet: IV	
Studieture	Egenbetaling	Egenbetaling	Egenbetaling	Egenbetaling		
Skolebaseret uddannelsesophold i udlandet		Egenbetaling				
Udvekslingsophold						Erasmus+ TCAAs budget Evt. Regionen

Konkrete handlinger og målbare resultater

	Indsatsområde	Konkret handling	Målbart resultat		
1	Elevmobilitet	Fortsætte den nuværende indsats med øget volumen (PIU og Erasmus+) for EUD-elever		Antal 2014	Antal 2018 (mål)
			PIU job interviews (prøvepraktik)	7	14
			PIU skoleudsendelser	41	60
			PIU udstationeringer	12	30
			Erasmus+ ophold	25	40
			EUD-elever samlet	85	134
		Sprede brugen af elevmobilitet (flere colleger / flere fag / flere elevtyper) for EUD-elever		Antal 2014	Antal 2018 (mål)
			Alle colleger med (min. 3 elever)	5	10
			Flere fag (uddannelser)	19	25
			Flere elevtyper (min. 3 elever)	4	6
2	Studieture	Øge andelen af elever på TCAA der deltager studieture		Andel 2014	Andel 2018 (mål)
			HTX-elever (i forhold til ÅE på HTX)	26,6 %	33 %
			EUD-elever (i forhold til ÅE på EUD)	0 %	15 %
			TCAA samlet (i forhold til ÅE)	6,5%	18 %
3	Skolebaseret uddannelsesophold i udlandet	Øge andelen af elever på HTX, der gennemfører et semester i Australien eller andetsteds i udlandet		Antal 2014	Antal 2018 (mål)
			HTX-elever	40	48
4	Udvekslingsophold	Øge andelen af ansatte på TCAA, der løbende udvikler og styrker deres internationale kompetencer gennem korte udvekslingsophold i udlandet.		Andel 2014	Andel 2018 (mål)
			Eksternt finansieret (ift. antal lærere**)	6,2 %	12 %
			Finansieret af TCAA (ift. antal lærere)	10,8 %	8 %
			TCAA samlet	17,0 %	20 %

*) Inddeling i 6 kategorier: Grundforløb 1, Grundforløb 2, Hovedforløb, EUX, SKP og Nyuddannede. I 2014 er det gamle grundforløb talt som 2 kategorier, da det dækker de kommende GF1 og GF2.

**) Da tallet for 2014 er baseret på antal lærere, er dette fastholdt som sammenligningsgrundlag, selvom aktiviteten omfatter ansatte i almindelighed.

Organisering og gennemførelse

Den oprindelige organisering med én centralt placeret, heltids international koordinator og ni decentrale (heraf otte på colleges og én på HTX), deltids Globaliseringsagenter (GA'ere) ændres på EUD-siden til: én centralt placeret, heltids international koordinator og tre decentrale GA'ere (én per campus), hvorved man samler kompetencen/ekspertisen på færre hænder. De sidste næsten 10 års erfaring har desuden vist, at det giver mening at kombinere GA-funktionen med studievejledning, og rent fysisk vil det være oplagt at lægge globaliseringsfunktionen i de kommende studiecentre på skolens tre campusser.

HTX vil kunne fortsætte som hidtil med deres egen organisering af globaliseringsindsatsen.

På EUD-siden vil rollefordelingen mellem de to niveauer være som følger:

Centralt niveau:

1. At udvikle skolens netværk af praktiksteder i udlandet
2. At sikre midler til mobilitetsophold for elever på GF, HF og nyuddannede samt lærere og andre ansattes (herunder projektansøgninger, afvikling og afrapportering)
3. At servicere og kvalitetssikre de enkelte campusser/colleges ift. international mobilitet i samarbejde med de decentrale Globaliseringsagenter (GA'ere)
4. At promovere elevernes deltagelse i international mobilitet på www, FB og lign. platforme
5. At udarbejde årlig statistik over international mobilitetsdeltagelse for elever og lærere (både udgående og indgående)

Campus/college niveau:

1. At udvikle og vedligeholde internationale partnerskaber/netværk ift. faglig udvikling
2. At servicere eleverne på det enkelte campus/college ift. internationale mobilitetsophold
3. At promovere deltagelsen i mobilitetsophold decentralt

Resurser

Den foreslåede organisering øger ikke det samlede resurseforbrug på TCAA. Den centralt placerede, heltids internationale koordinator er stadig finansieret som en del af TCAA's stab. De 3 decentrale GA'ere vil uden yderligere omkostninger som minimum kunne tildeles 800 timer/år til globaliseringsindsatsen, altså 2400 timer i alt. Dette tal svarer til at man på college-niveau siden 2006 har haft otte GA'ere, som efter de oprindelige planer blev honoreret med ca. 250-400 timer hver per år, altså også 2400 timer, hvis gennemsnittet sættes til blot 300 timer per år.

Det står naturligvis det enkelte campus frit for at tildele deres GA'er et større antal timer, hvis volumen i aktiviteterne og indtægterne i form af PIU-præmier, udstationeringspræmier, almindelige praktikpladspræmier, øgede taxameter tilskud pga. af PIU-elever tilsiger det, eller hvis man af strategiske og rekrutteringsmæssige hensyn ønsker at fremme globaliseringsindsatsen yderligere, sådan som man pt. gør på campus 1.

Tidsplan

Første halvår af 2015: Formulering og vedtagelse af globaliseringsstrategi 2015-18

Andet halvår af 2015: Udrulning

2016-2018: Fuld gennemførelse

Løbende evaluering

Hvert år i januar/februar udarbejder den centralt placerede internationale koordinator et såkaldt Mobilitetsbarometer, der opgør resultaterne på TCAA og college-niveau for de forskellige målbare resultater, der er angivet i denne strategi, samt en række andre forhold vedrørende eleverne og de ansattes internationale mobilitet.

Det årlige Mobilitetsbarometer præsenteres for skolen bredt intranettet og for andre interesserede på Internettet. Se evt. seneste udgave her:

<http://kiu.techcollege.dk/resultater/Tech%20College%20Aalborg/Talogstatistik/Globalisering/Sider/default.aspx>

Desuden vil årets resultat efter nærmere aftale med direktionen blive præsenteret på et af de regelmæssige møder for den relevante del af skolens chefer og evt. ledere.

Redigeret 25. august 2015