

Food College:

	Hovedforløb Bager og Konditor (1-4)		
Mine lærere:	2013	2014	2015
Mine lærere er motiverede og engagerede	-	4,5	4,6
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	-	4,1	4,1
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	-	3,9	4,2
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	-	4,2	4,2
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	-	3,7	4,1
Undervisningen:	2013	2014	2015
Undervisningen er på et tilpas niveau	-	4,3	4,5
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	-	4,1	4,6

	Hovedforløb Detailslagter (1+2)		
Mine lærere:	2013	2014	2015
Mine lærere er motiverede og engagerede	4,7	4,5	4,6
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	4,4	4,2	4,1
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	4,2	4,2	4,5
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	4,4	4,1	4,3
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	4,4	4,1	4,1
Undervisningen:	2013	2014	2015
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,5	4,2	4,4
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,5	4,2	4,4

	Hovedforløb Detailslagter, specialet delikatesser (3+4)		
Mine lærere:	2013	2014	2015
Mine lærere er motiverede og engagerede	-	-	4,6
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	-	-	4,2
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	-	-	4,2
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	-	-	4,3
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	-	-	4,2
Undervisningen:	2013	2014	2015
Undervisningen er på et tilpas niveau	-	-	4,0
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	-	-	4,2

	Hovedforløb Detailslagter, specialet butiksslagter (3+4)		
Mine lærere:	2013	2014	2015
Mine lærere er motiverede og engagerede	4,7	4,6	4,5
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	4,5	4,5	4,2
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	4,5	4,5	4,2
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	4,6	4,5	4,3
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	4,4	4,4	4,3
Undervisningen:	2013	2014	2015
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,4	4,5	4,0
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,4	4,7	4,1

	Hovedforløb Gastronom, Cater (2+3)		
Mine lærere:	2013	2014	2015
Mine lærere er motiverede og engagerede	4,6	4,5	4,4
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	4,3	4,3	4,6
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	4,3	4,2	4,1
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	4,5	4,1	4,4
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	4,4	4,1	4,7
Undervisningen:	2013	2014	2015
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,2	4,3	4,4
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,4	4,1	4,6

	Hovedforløb Gastronom (1)		
Mine lærere:	2013	2014	2015
Mine lærere er motiverede og engagerede	4,2	4,0	4,3
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	4,1	4,1	4,6
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	3,9	3,9	4,0
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	4,3	3,9	3,9
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	3,3	3,4	3,7
Undervisningen:	2013	2014	2015
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,0	4,1	4,4
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,1	4,2	4,6

	Hovedforløb Gastronom (2)			
Mine lærere:	2013	2014	2015	
Mine lærere er motiverede og engagerede	4,0	4,5	4,6	
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	3,7	4,4	4,0	
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	3,6	4,2	4,2	
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	3,7	4,2	3,8	
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	3,5	4,2	3,6	
Undervisningen:	2013	2014	2015	
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,0	4,1	4,2	
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,3	4,3	4,5	
	Hovedforløb Gastronom (3)			
Mine lærere:	2013	2014	2015	
Mine lærere er motiverede og engagerede	4,7	4,2	4,6	
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	4,0	4,3	4,4	
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	4,2	3,8	4,5	
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	3,8	4,1	4,5	
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	4,1	4,0	4,4	
Undervisningen:	2013	2014	2015	
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,3	4,2	4,2	
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,4	4,6	4,5	

	Hovedforløb Receptionist (1+2)			
Mine lærere:	2013	2014	2015	
Mine lærere er motiverede og engagerede	4,6	4,5	4,6	
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	4,3	4,0	4,7	
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	4,4	4,2	4,6	
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	4,5	4,2	4,3	
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	4,0	3,5	3,6	
Undervisningen:	2013	2014	2015	
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,0	4,1	4,4	
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,0	4,2	4,4	

	Hovedforløb Tjener (1+3)			
Mine lærere:	2013	2014	2015	
Mine lærere er motiverede og engagerede	4,7	4,7	4,6	
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	4,2	4,3	4,3	
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	2,4	4,3	4,4	
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	4,5	4,3	4,3	
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	4,5	4,3	4,3	
Undervisningen:	2013	2014	2015	
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,3	4,4	4,2	
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,5	4,3	4,5	