

Construction College:

| Hovedforløb Byggemontagetekniker | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Mine lærere: | 2013 | 2014 | 2015 |
| Mine lærere er motiverede og engagerede | 3,2 | - | - |
| Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem | 3,6 | - | - |
| Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante | 3,1 | - | - |
| Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen | 3,4 | - | - |
| Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen | 3,5 | - | - |
| Undervisningen: | 2013 | 2014 | 2015 |
| Undervisningen er på et tilpas niveau | 4,1 | - | - |
| Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde | 4,1 | - | - |

| Hovedforløb Bygningsmaler | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Mine lærere: | 2013 | 2014 | 2015 |
| Mine lærere er motiverede og engagerede | 4,0 | 4,0 | 3,9 |
| Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem | 3,9 | 3,8 | 3,7 |
| Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante | 3,7 | 3,5 | 3,6 |
| Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen | 3,6 | 3,6 | 3,6 |
| Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Undervisningen: | 2013 | 2014 | 2015 |
| Undervisningen er på et tilpas niveau | 4,0 | 4,1 | 4,0 |
| Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde | 3,9 | 3,9 | 3,9 |

| Hovedforløb Murer | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Mine lærere: | 2013 | 2014 | 2015 |
| Mine lærere er motiverede og engagerede | 4,1 | 3,7 | 4,1 |
| Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem | 3,9 | 3,6 | 4,0 |
| Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante | 3,9 | 3,6 | 4,0 |
| Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen | 3,7 | 3,5 | 3,8 |
| Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen | 3,2 | 3,4 | 3,9 |
| Undervisningen: | 2013 | 2014 | 2015 |
| Undervisningen er på et tilpas niveau | 3,8 | 4,0 | 4,1 |
| Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde | 3,6 | 3,9 | 4,2 |

| Hovedforløb Tømrer | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Mine lærere: | 2013 | 2014 | 2015 |
| Mine lærere er motiverede og engagerede | 3,9 | 3,9 | 3,9 |
| Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem | 3,3 | 3,7 | 3,6 |
| Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante | 3,3 | 3,7 | 3,6 |
| Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen | 3,4 | 3,7 | 3,6 |
| Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen | 3,4 | 3,3 | 3,2 |
| Undervisningen: | 2013 | 2014 | 2015 |
| Undervisningen er på et tilpas niveau | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde | 4,1 | 4,1 | 4,1 |

| Hovedforløb Vindmølleoperatøruddannelsen | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Mine lærere: | 2013 | 2014 | 2015 |
| Mine lærere er motiverede og engagerede | - | - | 4,2 |
| Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem | - | - | 4,1 |
| Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante | - | - | 4,1 |
| Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen | - | - | 3,9 |
| Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen | - | - | 3,3 |
| Undervisningen: | 2013 | 2014 | 2015 |
| Undervisningen er på et tilpas niveau | - | - | 4,2 |
| Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde | - | - | 4,0 |

| Hovedforløb VVS | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Mine lærere: | 2013 | 2014 | 2015 |
| Mine lærere er motiverede og engagerede | 4,1 | 4,2 | 4,1 |
| Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem | 3,8 | 4,0 | 4,0 |
| Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante | 3,7 | 4,0 | 3,8 |
| Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen | 3,7 | 3,8 | 3,8 |
| Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen | 3,4 | 3,6 | 3,5 |
| Undervisningen: | 2013 | 2014 | 2015 |
| Undervisningen er på et tilpas niveau | 4,1 | 4,2 | 4,0 |
| Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde | 3,9 | 4,0 | 3,9 |