

Food:

Hovedforløb Bager og Konditor (1-5)			
Mine lærere:	2014	2015	2016
Mine lærere er motiverede og engagerede	3,1	4,2	4,4
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	3,3	3,7	3,6
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	3,0	3,6	3,6
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	3,4	3,9	3,9
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	3,2	3,3	3,8
Undervisningen:	2014	2015	2016
Undervisningen er på et tilpas niveau	3,6	4,0	4,2
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	3,4	4,0	4,5

Hovedforløb Detailslagter (1+2)			
Mine lærere:	2014	2015	2016
Mine lærere er motiverede og engagerede	4,4	4,6	4,0
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	4,2	4,5	4,6
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	4,2	4,4	4,6
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	4,2	4,5	4,6
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	4,3	4,4	4,5
Undervisningen:	2014	2015	2016
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,1	4,4	4,4
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,4	4,5	4,6

Hovedforløb Detailslagter, specialet delikatesser (3+4)			
Mine lærere:	2014	2015	2016
Mine lærere er motiverede og engagerede	4,0	4,5	4,9
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	4,0	4,3	4,8
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	3,7	4,3	4,8
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	3,7	4,3	4,9
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	3,7	4,2	4,9
Undervisningen:	2014	2015	2016
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,7	4,2	4,5
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,3	4,1	4,6

Hovedforløb Detailslagter, specialet butiksslagter (3+4)			
Mine lærere:	2014	2015	2016
Mine lærere er motiverede og engagerede	4,6	4,5	4,2
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	4,3	4,3	4,2
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	4,2	4,1	4,2
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	4,3	4,2	4,1
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	4,3	4,0	4,3

Undervisningen:	2014	2015	2016
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,4	4,3	4,3
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,2	4,4	4,3

Hovedforløb Gastronom, Cater (2+3)			
Mine lærere:	2014	2015	2016
Mine lærere er motiverede og engagerede	4,4	4,6	4,6
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	3,8	4,4	4,3
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	4,2	4,1	4,2
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	4,0	4,2	4,4
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	3,8	4,2	4,4
Undervisningen:	2014	2015	2016
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,2	4,3	4,4
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,3	4,4	4,4

Hovedforløb Gastronom (1)			
Mine lærere:	2014	2015	2016
Mine lærere er motiverede og engagerede	4,1	4,1	4,1
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	4,0	4,0	4,0
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	3,9	4,0	3,8
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	4,1	4,0	4,1
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	3,8	3,8	3,5
Undervisningen:	2014	2015	2016
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,1	4,1	3,9
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,4	4,3	4,0

Hovedforløb Gastronom (2)			
Mine lærere:	2014	2015	2016
Mine lærere er motiverede og engagerede	4,5	4,2	4,6
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	4,3	4,2	4,5
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	4,4	3,8	4,5
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	4,2	4,0	4,3
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	4,2	3,6	4,1
Undervisningen:	2014	2015	2016
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,3	4,0	4,2
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,3	4,3	4,6

Hovedforløb Gastronom (3)			
Mine lærere:	2014	2015	2016
Mine lærere er motiverede og engagerede	4,2	4,2	4,4
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	3,8	4,1	4,3

Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	3,8	4,1	4,3
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	3,9	4,0	4,4
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	3,6	3,9	4,2
Undervisningen:	2014	2015	2016
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,2	4,2	4,3
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,3	4,3	4,3

Hovedforløb Receptionist (1+2)			
Mine lærere:	2014	2015	2016
Mine lærere er motiverede og engagerede	3,9	4,5	4,2
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	3,6	4,3	3,9
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	3,8	4,1	3,7
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	3,8	4,3	4,4
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	2,6	3,7	3,6
Undervisningen:	2014	2015	2016
Undervisningen er på et tilpas niveau	3,7	4,3	3,1
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	3,6	4,1	3,6

Hovedforløb Tjener (1+3)			
Mine lærere:	2014	2015	2016
Mine lærere er motiverede og engagerede	4,7	4,6	4,5
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	4,4	4,2	4,1
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	4,4	4,2	4,0
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	4,5	4,3	4,0
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	4,3	4,1	3,8
Undervisningen:	2014	2015	2016
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,3	4,2	4,0
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,3	4,3	4,1