

**Construction:**

<b>Grundforløb Struktør</b>			
<b>Mine lærere:</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Mine lærere er motiverede og engagerede	3,9	4,6	-
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	2,8	4,5	-
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	3,3	4,4	-
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	3,4	4,3	-
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	3,1	3,8	-
<b>Undervisningen:</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Undervisningen er på et tilpas niveau	3,6	4,0	-
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	3,5	3,9	-

<b>Grundforløb Tømrer</b>			
<b>Mine lærere:</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Mine lærere er motiverede og engagerede	4,4	3,6	3,9
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	4,4	3,9	3,7
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	4,1	3,9	3,8
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	4,2	3,9	3,8
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	3,6	2,3	2,8
<b>Undervisningen:</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,1	4,1	3,9
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,2	3,4	4,2

<b>Grundforløb Murer</b>			
<b>Mine lærere:</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Mine lærere er motiverede og engagerede	4,5	4,5	4,6
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	3,8	4,2	4,3
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	4,1	4,1	4,4
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	4,5	4,0	4,2
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	4,1	3,4	4,3
<b>Undervisningen:</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,6	4,3	4,4
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,0	4,5	4,6

<b>Grundforløb VVS</b>			
<b>Mine lærere:</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Mine lærere er motiverede og engagerede	4,1	4,1	4,2
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	4,2	3,9	4,1
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	3,7	3,6	3,8
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	4,2	4,1	4,0
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	3,3	2,9	3,7

<b>Undervisningen:</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,1	4,4	4,1
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,0	4,0	4,1

<b>Grundforløb Bygningsmaler</b>			
<b>Mine lærere:</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Mine lærere er motiverede og engagerede	3,8	4,2	3,8
Mine lærere er gode til at forklare emner, så jeg forstår dem	3,8	4,0	3,5
Mine lærere er gode til at forklare emner, så de bliver interessante	3,7	4,0	3,3
Jeg får den nødvendige hjælp i undervisningen	3,6	4,4	3,7
Mine lærere er gode til at samarbejde omkring undervisningen	3,4	3,9	2,9
<b>Undervisningen:</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Undervisningen er på et tilpas niveau	4,0	4,2	4,2
Der er sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og det praktiske arbejde	4,1	4,2	4,4