

ETU

Elevtrivselsundersøgelse 2016

TECHCOLLEGE

Campus 2 - Hovedforløb

Uddannelser:

Frisør

Kosmetiker

Tandklinikassistent

Gastronom

Tjener

Indledning

Elevtrivselsundersøgelsen 2016 er gennemført blandt TECHCOLLEGES elever på grundforløb og hovedforløb som har skoleperiode i måleperioden den 31. oktober til den 21. november 2016. Eleverne, der har deltaget i undersøgelsen, har besvaret 21 spørgsmål, med formål at undersøge følgende temaer:

1. Elevens vurdering af egen indsats
2. Elevens vurdering af de fysiske rammer
3. Elevens vurdering af egen trivsel
4. Elevens vurdering af lærerne og undervisningen
5. Elevens vurdering af praktikken

Elevtrivselsundersøgelsen er en national undersøgelse, som skal gennemføres hvert år på alle erhvervsskoler i Danmark som led i EUD-reformen. Det vil derfor være muligt at se TECHCOLLEGES score på de ovenstående 5 temaer i forhold til det nationale niveau på www.datavarehuset.dk.

Anvendelse

Analyserne af elevernes besvarelse i elevtrivselsundersøgelsen skal anvendes til at synliggøre, hvilke indsatsområder de enkelte uddannelsesområder med fordel kan vælge i sit arbejde for at fastholde og forbedre arbejdet med kvaliteten i uddannelserne. Resultaterne fra Elevtrivselsundersøgelsen skal derfor følges op af handlingsplaner, der vedligeholder eller forbedrer det den nuværende tilstand.

Analyserapporternes indhold

Der er udarbejdet følgende analyserapporter:

- **Campus 1- Grundforløb 1** med fagretningerne: El, Byggeri og Energi, It, Web og Medier, EL, Byggeri og Energi - EUX
- **Campus 1 – Grundforløb 2** med uddannelserne: Automatiktekniker, Blikkenslager, Bygningsmaler, Data, Digital Media, Elektriker, Murer, Tømrer
- **Campus 1 – Hovedforløb** med uddannelserne fra afdelingerne: Technology, Construction og Media
- **Campus 2 – Grundforløb 1** med fagretningerne: Livsstil og sundhed, Mad og oplevelse
- **Campus 2 – Grundforløb 2** med uddannelserne: Bager, Ernæringsassistent, Frisør, Gastronom, Klinikassistent, Kosmetiker, Receptionist, Tjener
- **Campus 2 – Hovedforløb** med uddannelserne fra afdelingerne: Style & Wellness, Dental og Food
- **Campus 3 – Grundforløb 1** med fagretningerne: Konstruktion, Produktion og Biler, Landbrug, Dyr og Planter
- **Campus 3 – Grundforløb 2** med uddannelserne: Anlægsgartner, Auto, Industritekniker, Teknisk Designer, Smed
- **Campus 3 – Hovedforløb** med uddannelserne fra afdelingerne: Agri, Auto og Metal
- **TECHCOLLEGE Samlet** med resultaterne fra Grundforløb 1, Grundforløb 2 og Hovedforløbene

Metode

Eleverne har skullet svare på en række udsagn på en skala fra enten 1 til 5 eller 1-10, hvor det højeste tal altid betyder, at eleven er helt enig med spørgsmålet/udsagnet og 1 betyder, at eleven er helt uenig. På

baggrund af elevernes besvarelser, er der beregnet et gennemsnit som fremgår i analyserapporterne. Gennemsnitsberegningen skal medvirke til at give et overblik og et sammenligningsgrundlag med de øvrige uddannelser på TECHCOLLEGE samt på nationalt niveau, hvor der anvendes den samme beregningsmetode.

Efter hvert af de 5 temaer afsluttes der med et indsatskort, som er et hjælpeværktøj, der fortæller, hvor uddannelserne med fordel kan prioritere sin indsats for at forbedre elevtrivslen som led i opfølgningen på elevtrivselsundersøgelsen.

Indsatskort

Indsatskortene viser de spørgsmål, som eleverne har svaret på i Elevtrivselsundersøgelsen. Spørgsmålenes placering i indsatskortet er dannet på baggrund af elevernes gennemsnitlige score (bedømmelse) af de enkelte spørgsmål koblet sammen med, hvor stor en betydning de enkelte spørgsmål har for elevtrivslen, hvilket er baseret på en faktoranalyse, som er statistik udregnet gennem analyseinstituttet Ventures analyseprogram.

Indsatskortet er vist med fire kvadranter, hvorved spørgsmålene er placeret efter følgende vurdering:

- I øverste højre kvadrant (**Fasthold**), hvor spørgsmålene får en høj bedømmelse og spørgsmålene har stor betydning for eleverne, er det hensigtsmæssigt at forsøge at fastholde de indsats, der har ført til bedømmelsen.
- I nederste højre kvadrant (**Prioriter**), hvor spørgsmålene får en lav bedømmelse, men hvor spørgsmålene har stor betydning for eleverne, bør der prioriteres indsats, der kan højne bedømmelsen.
- I øverste venstre kvadrant (**Tilpas**), hvor spørgsmålene får en høj bedømmelse, men hvor spørgsmålene har mindre betydning for eleverne, kan det overvejes, om de ressourcer, der anvendes for at opnå den høje bedømmelse, kan anvendes bedre på andre spørgsmål. Dog med øje for, at en nedjustering af indsatsen i forhold til spørgsmålet kan betyde en lavere bedømmelse, hvilket også kan flytte på betydningen – især hvis betydningen ligger tæt på gennemsnittet (tæt på at blive omfattet af kvadranten "Fasthold").
- I nederste venstre kvadrant (**Vurder**), hvor spørgsmålene får en lav bedømmelse, og hvor spørgsmålene har mindre betydning for eleverne, bør det vurderes, om en indsats for en forbedret bedømmelse har en afsmittende virkning på den generelle bedømmelse – især hvis betydningen ligger tæt på gennemsnittet (tæt på at blive omfattet af kvadranten "Prioriter").

For at sikre at analyserne har en høj reliabilitet, vil uddannelser der har under 5 besvarelser ikke modtage en analyse og disse besvarelser vil i stedet indgå i den samlede opgørelse for TECHCOLLEGE.

Svarprocenten

TECHCOLLEGE har en samlet svarprocent på hovedforløbene på **67%**. For hovedforløbene på campus 2 er svarprocenten på **62%**.

Svarprocenten for hovedforløbene på campus 2 er dermed lavere end TECHCOLLEGES samlet svarprocent og er under TECHCOLLEGES målsætning om en svarprocent på 70%.

Resultaterne i analyserapporten er dog alligevel et godt udgangspunkt for det videre arbejde men en drøftelse af svarprocenten er altid en givtig diskussion i sig selv i forhold til, hvordan den fremadrettet kan højnes endnu mere.

Et sammendrag

På baggrund af elevernes vurderinger i besvarelsen af spørgsmålene i Elevtrivselsundersøgelsen tegner der sig et billede i analyserapporten over ting som eleverne vurderer gøres godt, og områder som har behov for udvikling. De områder, der er blevet fremhævet som gode eller som udviklingsområder, er baseret på de forskellige indsatskort, der fremgår i analyserapporten. I dette sammendrag er der primært fokuseret på de spørgsmål i indsatskortet som er markeret som Prioriter eller Fasthold for at højne den generelle elevtrivsel.

Følgende gode ting kan fremhæves for hovedforløbene på campus 2:

- Eleverne vurderer, at de generelt er tilfredse med deres egen indsats
- Eleverne vurderer, at de generelt trives på skolen
- Eleverne angiver, at de kommer godt ud af det med holdkammeraterne
- Eleverne angiver, at lærerne respekterer eleverne
- Eleverne bedømmer, at lærerne giver faglig hjælp, når der er brug for det
- Eleverne i ordinær praktik oplever, at de generelt er glade for at være i praktik og har været godt forberedte til at komme i praktik
- Eleverne i ordinær praktik bedømmer, at de lærer noget i praktikken

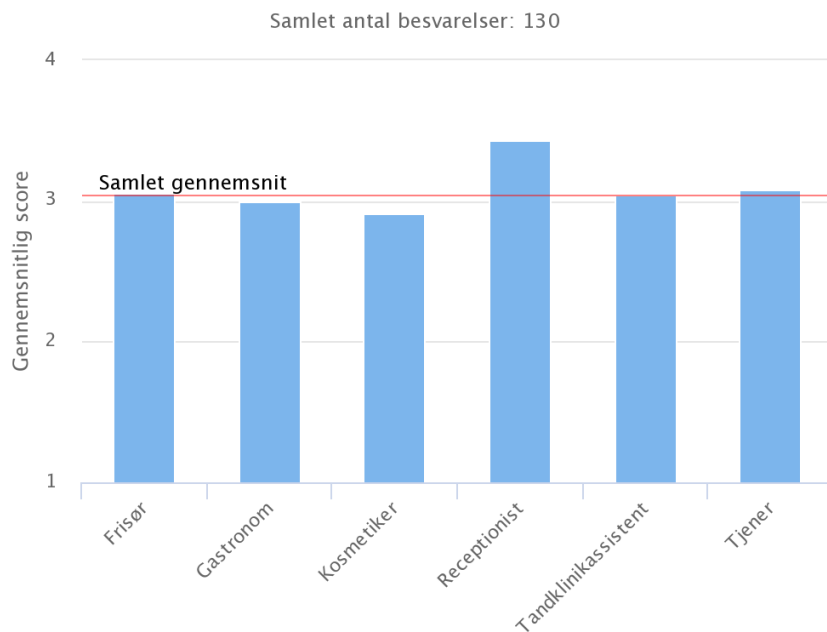
Baseret på elevernes vurderinger, viser undersøgelsen samtidig nogle tendenser, som peger på behovet for udvikling inden for følgende forhold for hovedforløbene på campus 2.

- Eleverne føler, at de ikke klarer sig godt fagligt i klassen/på holdet?
- Eleverne vurderer, at der er behov for forbedring af undervisningsforholdene på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)
- Eleverne angiver, at de ikke er tilfredse med skolens vedligeholdelse og rengøring?
- Eleverne bedømmer, at lærerne ikke giver tilstrækkelig tilbagemelding på elevernes indsats
- Eleverne bedømmer, at lærerne ikke opstiller klare mål for, hvad eleven skal lære
- Eleverne i ordinær praktik oplever, at deres arbejdsgiver/læreplads ikke har forberedt dem tilstrækkeligt på skoleperioden

Elevens egen indsats

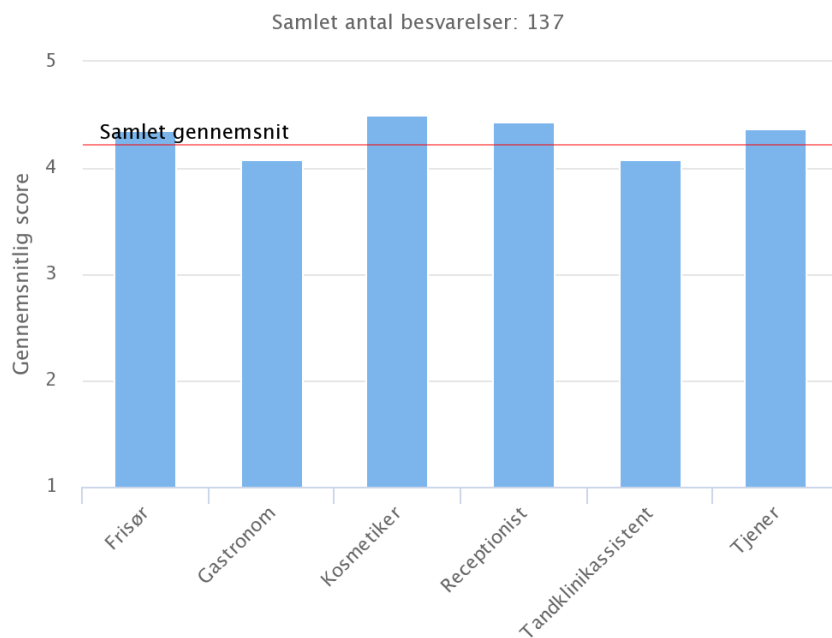
Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål under elevens egen indsats.

Hvordan klarer du dig fagligt i klassen/på holdet?



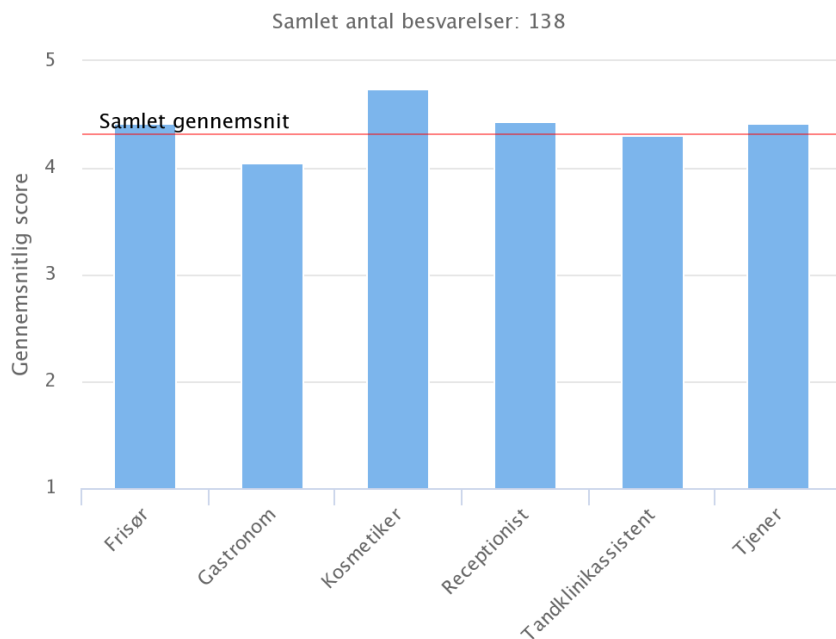
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	3.1	37
Gastronom	3.0	40
Kosmetiker	2.9	12
Receptionist	3.4	7
Tandklinikassistent	3.0	22
Tjener	3.1	12
Samlet	3.0	130

Jeg klarer mig godt i skolen?



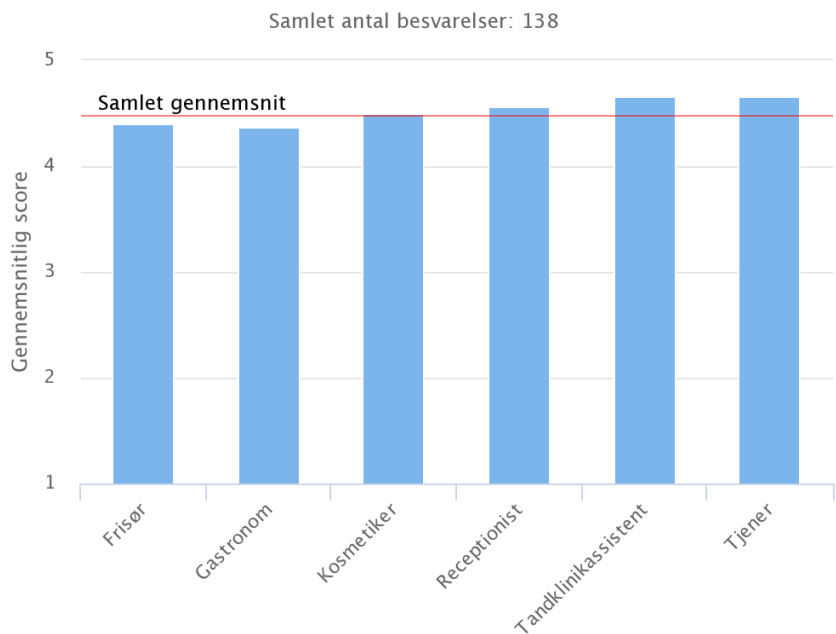
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	4.3	40
Gastronom	4.1	41
Kosmetiker	4.5	12
Receptionist	4.4	7
Tandklinikassistent	4.1	26
Tjener	4.4	11
Samlet	4.2	137

Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for?



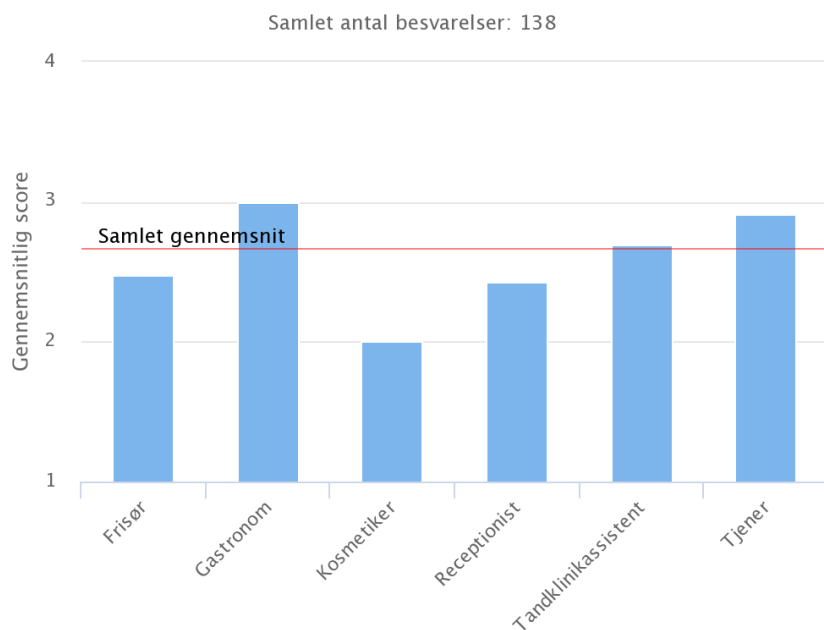
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	4.4	40
Gastronom	4.0	41
Kosmetiker	4.8	12
Receptionist	4.4	7
Tandklinikassistent	4.3	26
Tjener	4.4	12
Samlet	4.3	138

Jeg er pålidelig, når det kommer til skolearbejde



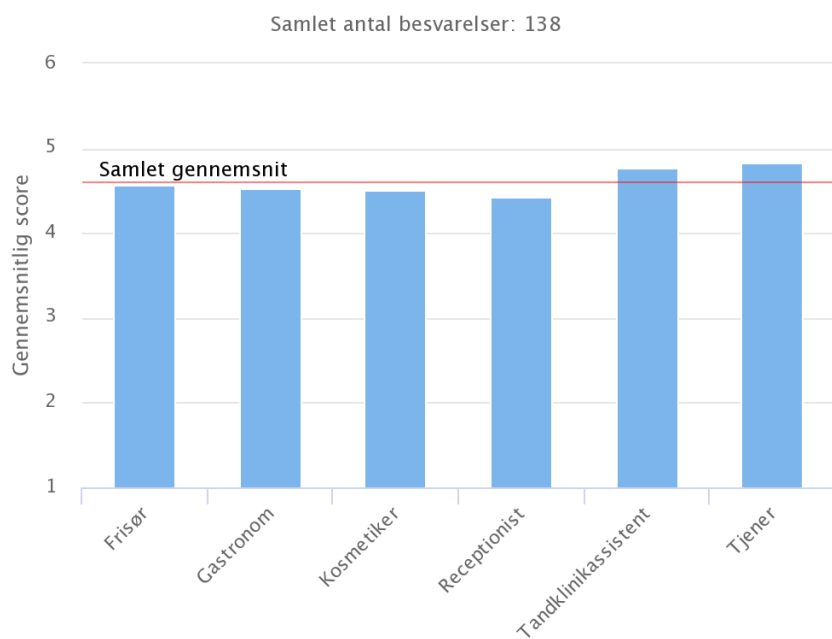
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	4.4	40
Gastronom	4.4	41
Kosmetiker	4.5	12
Receptionist	4.6	7
Tandklinikassistent	4.7	26
Tjener	4.7	12
Samlet	4.5	138

Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter



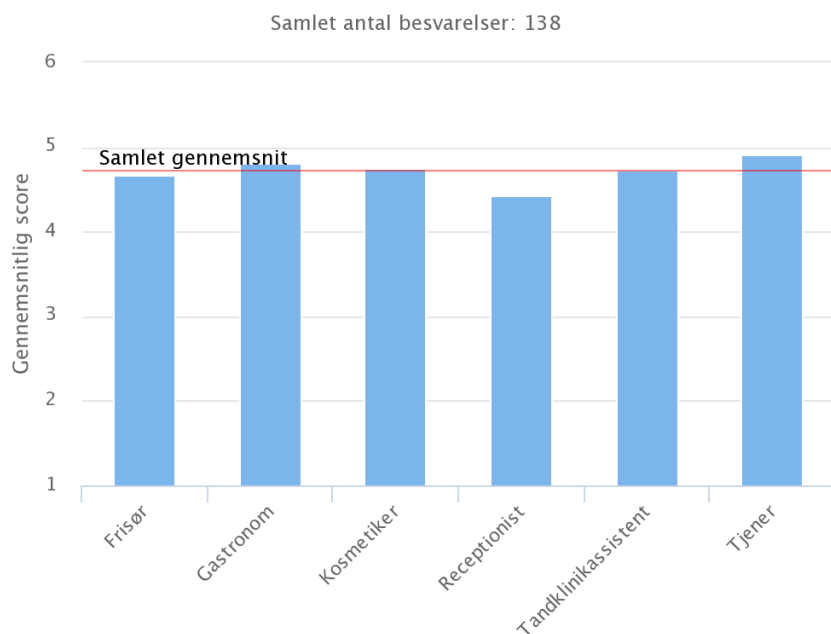
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	2.5	40
Gastronom	3.0	41
Kosmetiker	2.0	12
Receptionist	2.4	7
Tandklinikassistent	2.7	26
Tjener	2.9	12
Samlet	2.7	138

Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



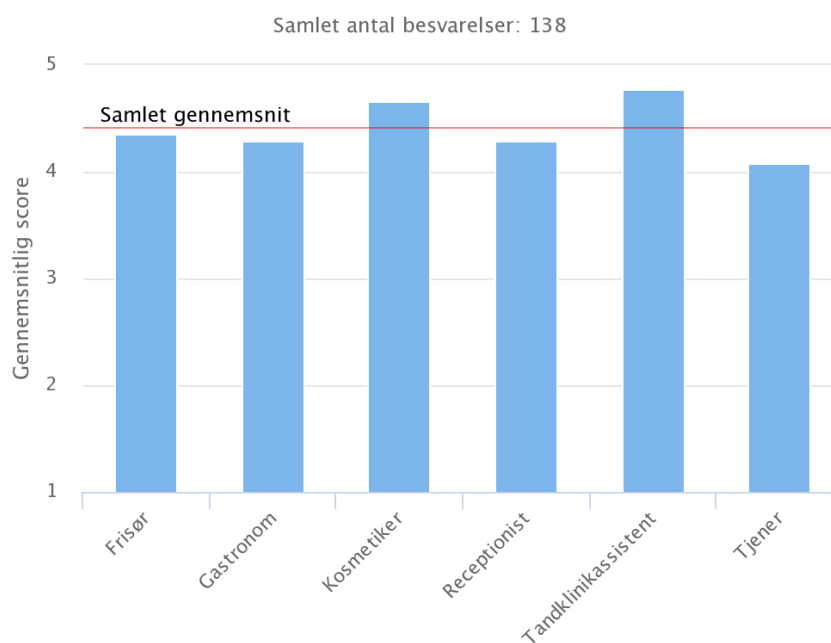
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	4.6	40
Gastronom	4.5	41
Kosmetiker	4.5	12
Receptionist	4.4	7
Tandklinikassistent	4.8	26
Tjener	4.8	12
Samlet	4.6	138

Jeg godt kan lide at kende til og lære nye ting



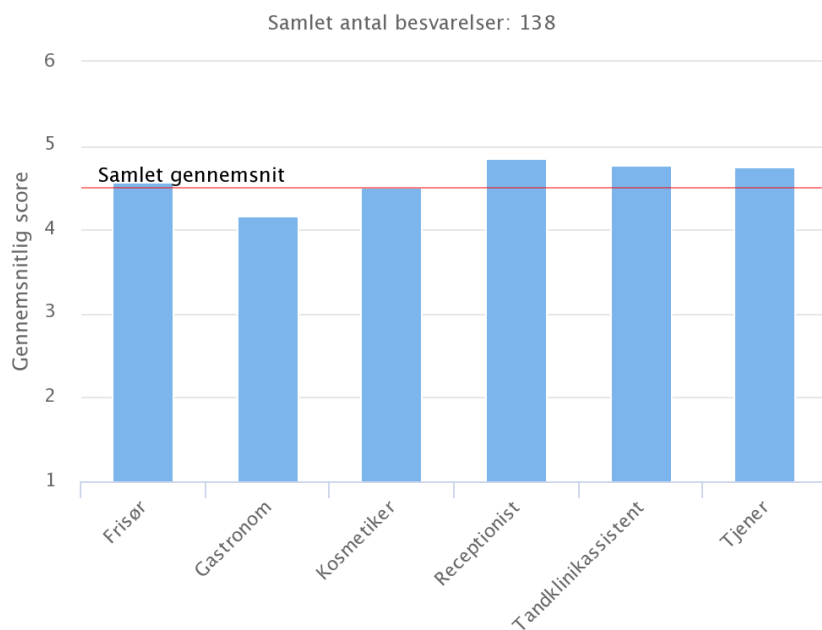
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	4.7	40
Gastronom	4.8	41
Kosmetiker	4.8	12
Receptionist	4.4	7
Tandklinikassistent	4.7	26
Tjener	4.9	12
Samlet	4.7	138

Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne



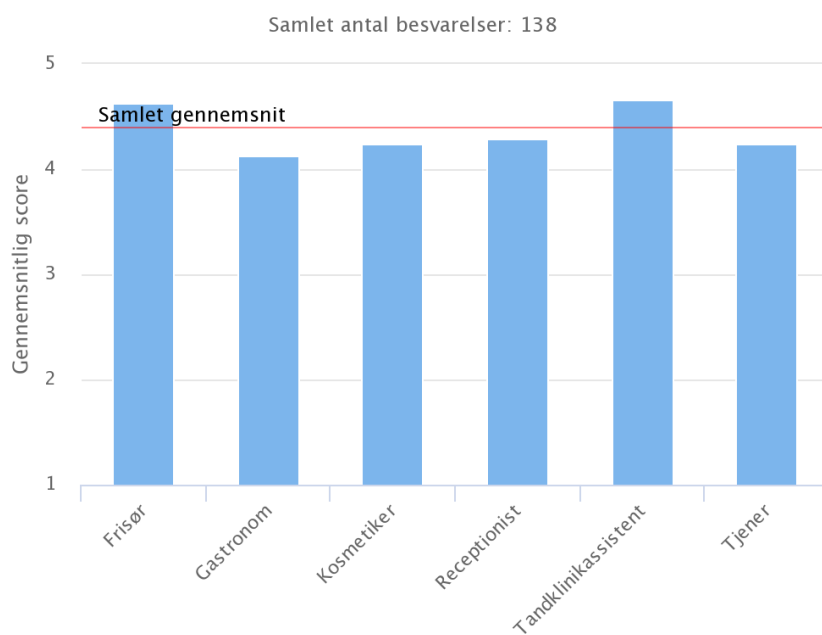
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	4.3	40
Gastronom	4.3	41
Kosmetiker	4.7	12
Receptionist	4.3	7
Tandklinikassistent	4.8	26
Tjener	4.1	12
Samlet	4.4	138

Jeg kan lide at have alle mine skoleting i god orden



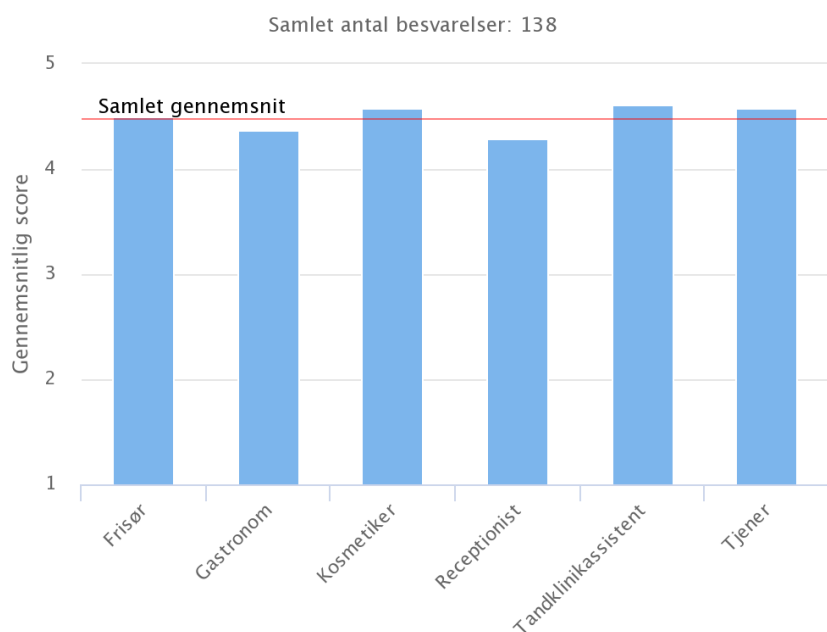
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	4.6	40
Gastronom	4.2	41
Kosmetiker	4.5	12
Receptionist	4.9	7
Tandklinikassistent	4.8	26
Tjener	4.8	12
Samlet	4.5	138

Jeg er forberedt til timerne



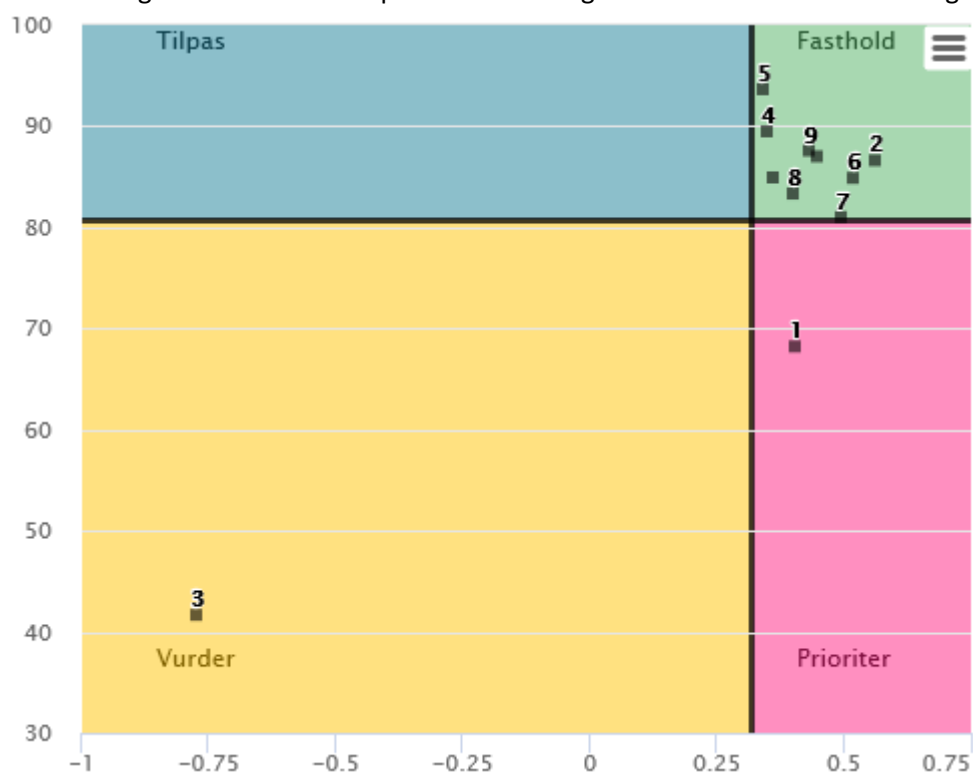
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	4.6	40
Gastronom	4.1	41
Kosmetiker	4.3	12
Receptionist	4.3	7
Tandklinikassistent	4.7	26
Tjener	4.3	12
Samlet	4.4	138

Jeg deltager aktivt i timerne



	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	4.5	40
Gastronom	4.4	41
Kosmetiker	4.6	12
Receptionist	4.3	7
Tandklinikassistent	4.6	26
Tjener	4.6	12
Samlet	4.5	138

Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af deres egen indsats, og hvilke indsatser der med fordel kan Prioriteres og Fastholdes for at opnå en forbedring i elevernes samlede vurdering af egen indsats.

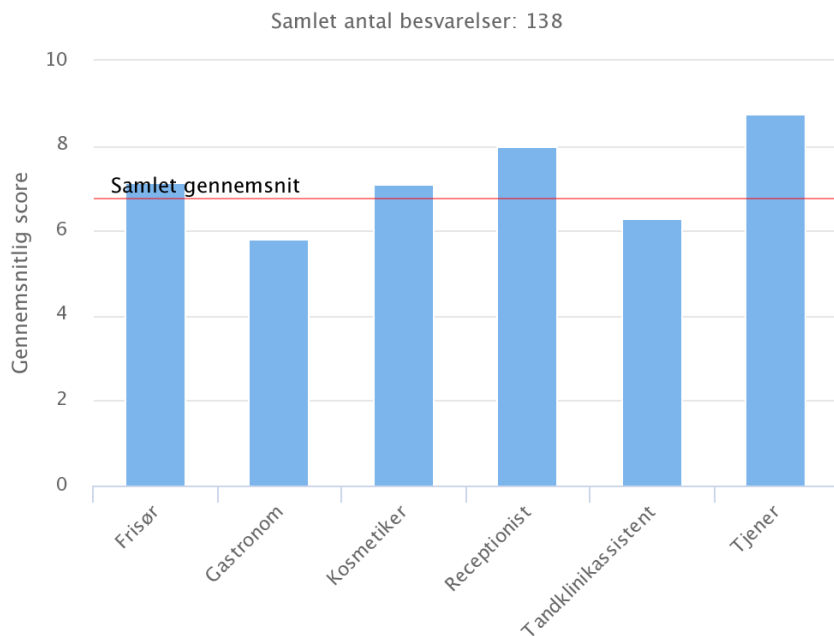


- 1 Hvordan klarer du dig fagligt i klassen/på holdet?
- 2 Jeg klarer mig godt i skolen?
- 3 Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for?
- 4 Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde
- 5 Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter
- 6 Jeg kan godt lide at kende til og lære nye ting
- 7 Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne
- 8 Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret
- 9 Jeg kan lide at have alle mine skoleting i god orden
- 10 Jeg er forberedt til timerne
- 11 Jeg deltager aktivt i timerne

De fysiske rammer

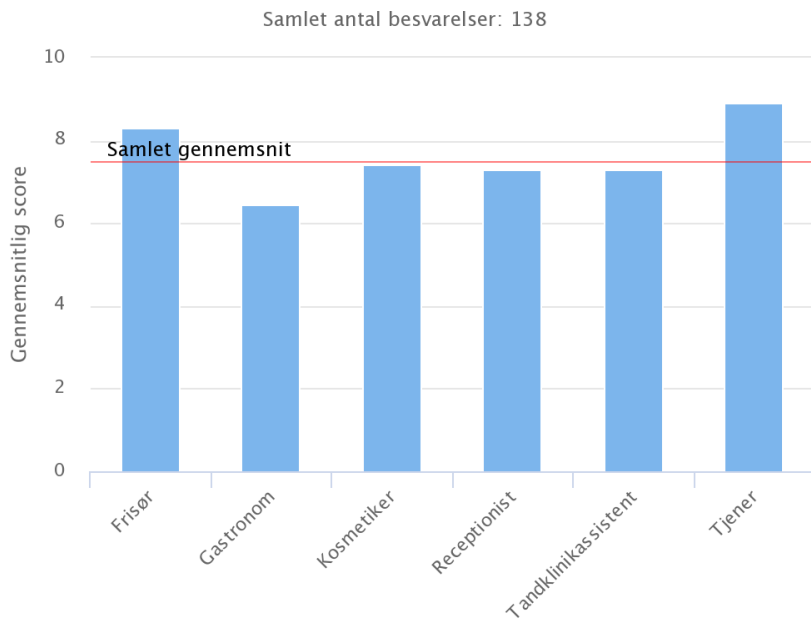
Her ses vurderingen af spørgsmålene under de fysiske rammer for hovedforløbene på campus 2.

Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)?



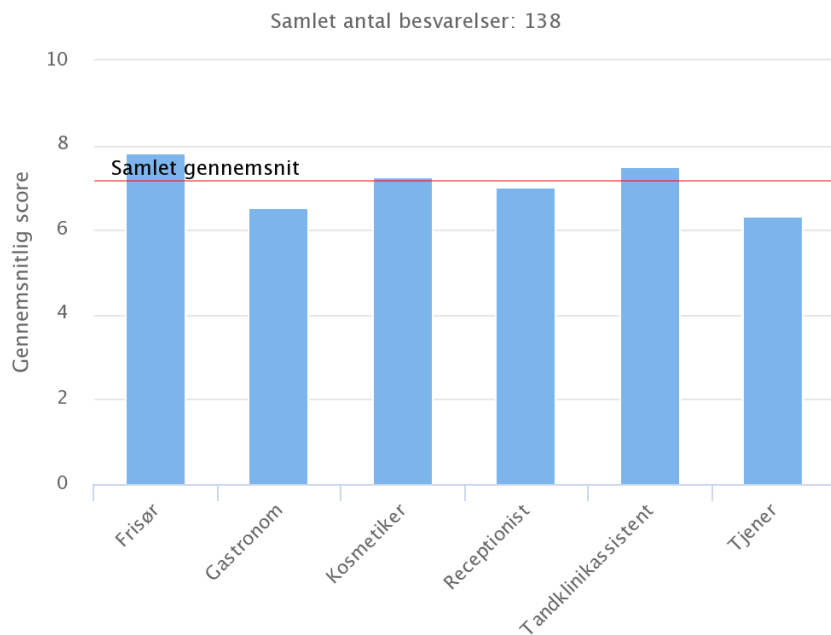
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	7.2	40
Gastronom	5.8	41
Kosmetiker	7.1	12
Receptionist	8.0	7
Tandklinikassistent	6.3	26
Tjener	8.8	12
Samlet	6.8	138

Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?



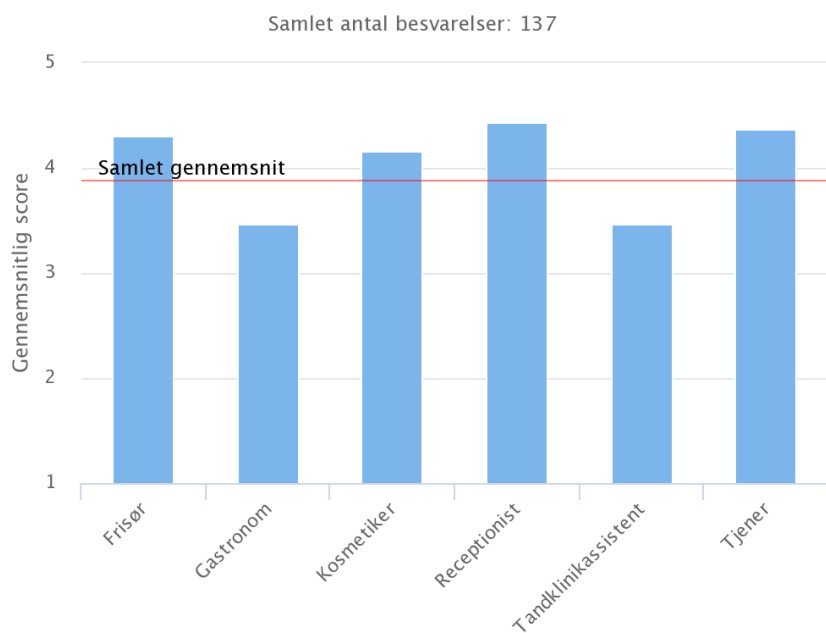
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	8.3	40
Gastronom	6.4	41
Kosmetiker	7.4	12
Receptionist	7.3	7
Tandklinikassistent	7.3	26
Tjener	8.9	12
Samlet	7.5	138

Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?



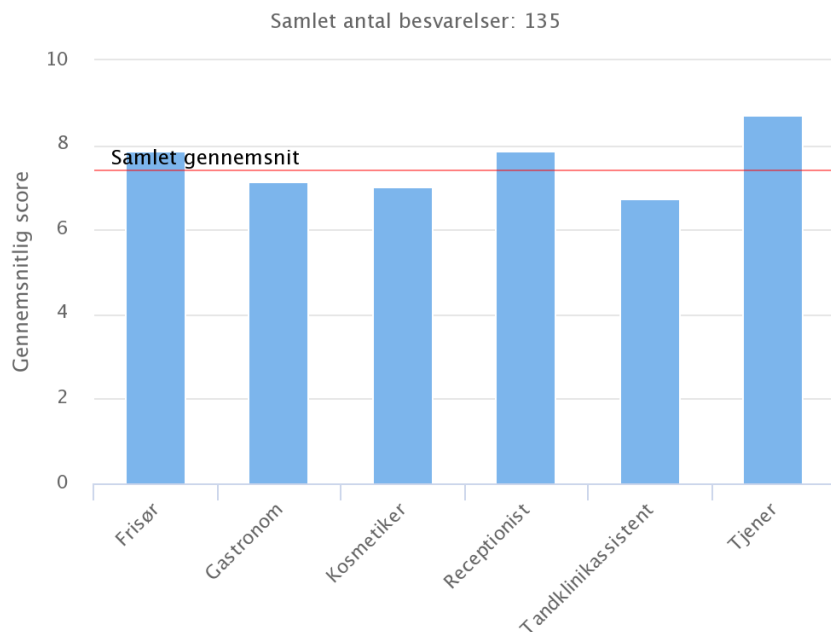
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	7.8	40
Gastronom	6.5	41
Kosmetiker	7.3	12
Receptionist	7.0	7
Tandklinikassistent	7.5	26
Tjener	6.3	12
Samlet	7.2	138

Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen



	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	4.3	40
Gastronom	3.5	41
Kosmetiker	4.2	12
Receptionist	4.4	7
Tandklinikassistent	3.5	26
Tjener	4.4	11
Samlet	3.9	137

Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?



	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	7.9	40
Gastronom	7.1	41
Kosmetiker	7.0	12
Receptionist	7.9	7
Tandklinikassistent	6.8	24
Tjener	8.7	11
Samlet	7.4	135

Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af de fysiske rammer, og hvilke indsatses der med fordel kan Prioriteres og Fastholdes for at opnå en forbedring i elevernes samlede vurdering af de fysiske rammer.

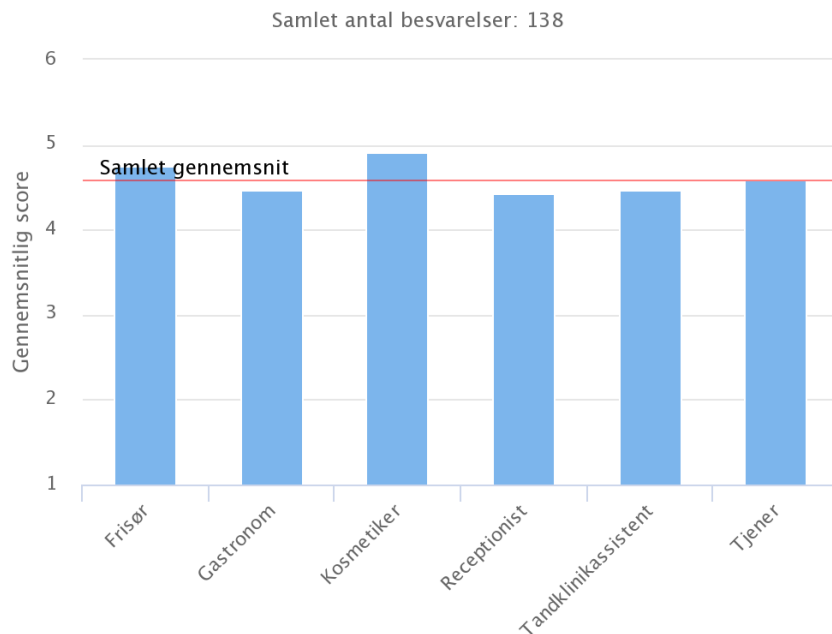


1. Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)?
2. Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?
3. Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?
4. Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen
5. Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

Trivsel

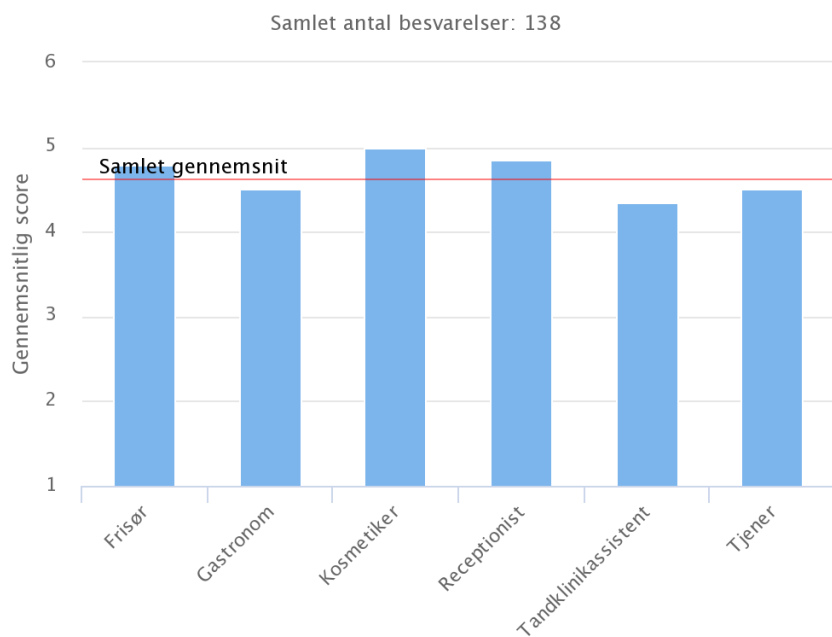
Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål under elevernes trivsel for hovedforløbene på campus 2.

Jeg trives på skolen



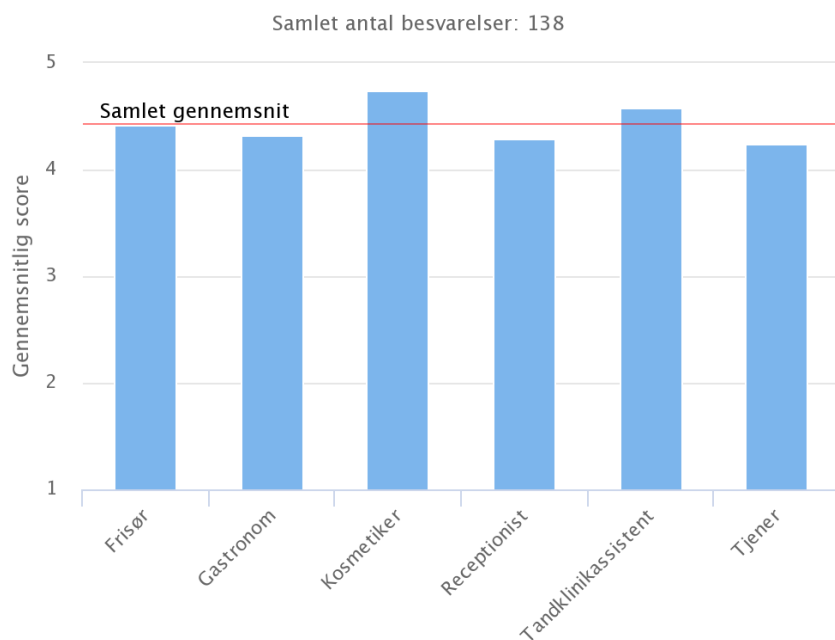
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	4.8	40
Gastronom	4.5	41
Kosmetiker	4.9	12
Receptionist	4.4	7
Tandklinikassistent	4.5	26
Tjener	4.6	12
Samlet	4.6	138

Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater



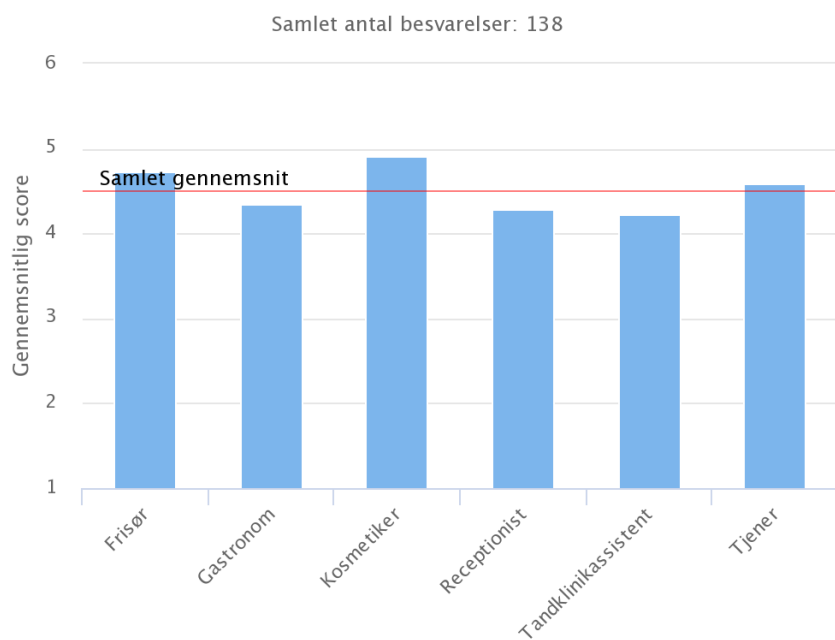
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	4.8	40
Gastronom	4.5	41
Kosmetiker	5.0	12
Receptionist	4.9	7
Tandklinikassistent	4.3	26
Tjener	4.5	12
Samlet	4.6	138

Jeg er motiveret for undervisningen



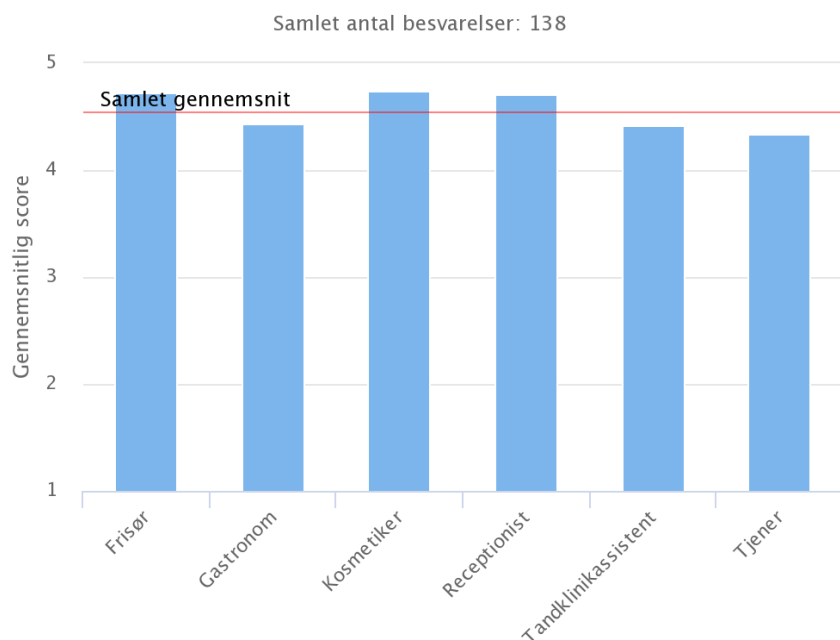
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	4.4	40
Gastronom	4.3	41
Kosmetiker	4.8	12
Receptionist	4.3	7
Tandklinikassistent	4.6	26
Tjener	4.3	12
Samlet	4.4	138

Jeg er glad for min skole



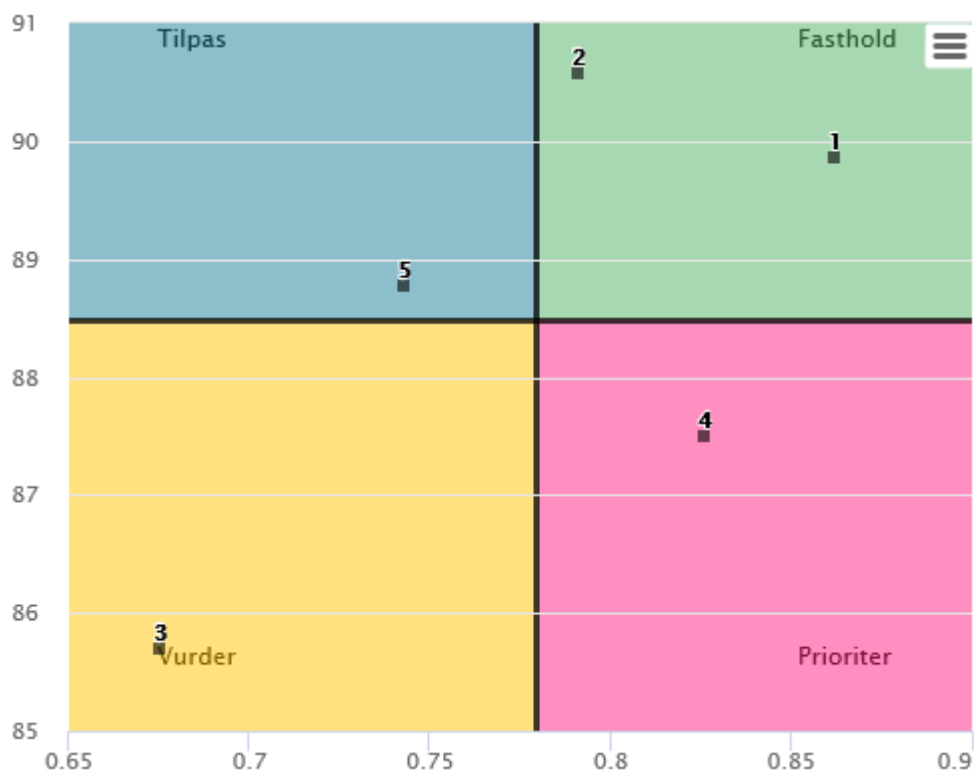
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	4.7	40
Gastronom	4.3	41
Kosmetiker	4.9	12
Receptionist	4.3	7
Tandklinikassistent	4.2	26
Tjener	4.6	12
Samlet	4.5	138

Jeg er god til at arbejde sammen med andre



	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	4.7	40
Gastronom	4.4	41
Kosmetiker	4.8	12
Receptionist	4.7	7
Tandklinikassistent	4.4	26
Tjener	4.3	12
Samlet	4.6	138

Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af deres trivsel, og hvilke indsatser der med fordel kan prioriteres og Fastholdes for at opnå en forbedring i elevtrivslen

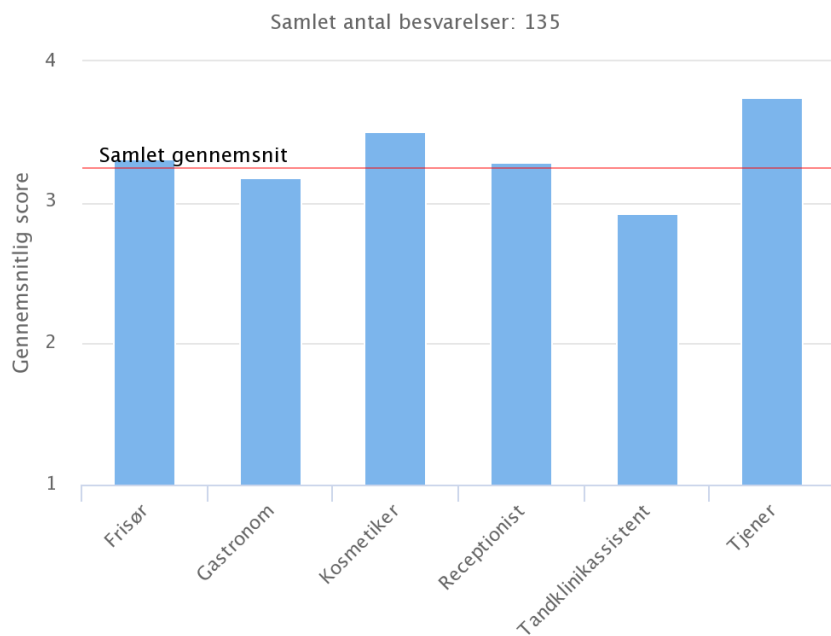


1. Jeg trives på skolen
2. Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater
3. Jeg er motiveret for undervisningen
4. Jeg er glad for min skole
5. Jeg er god til at arbejde sammen med andre

Lærerne og undervisningen

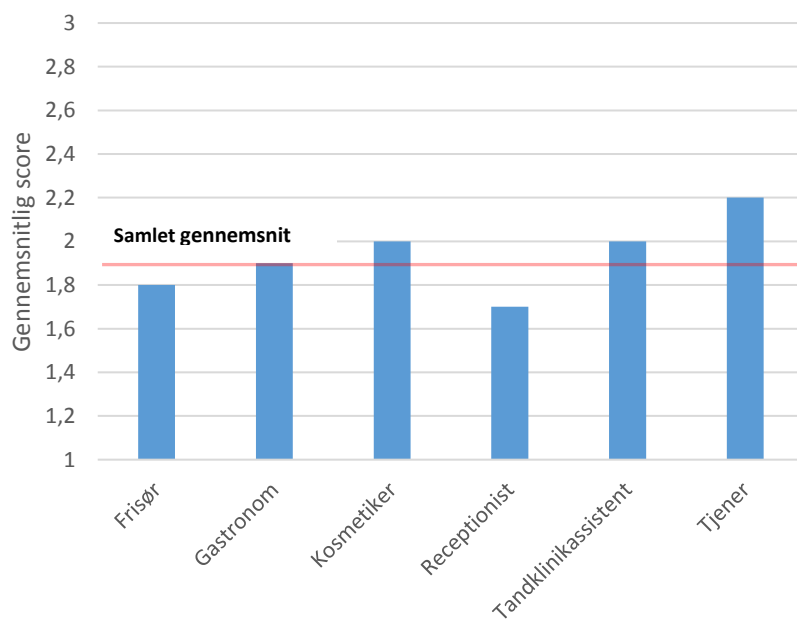
Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål af elevernes vurdering af lærerne for hovedløbene på campus 2.

Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære



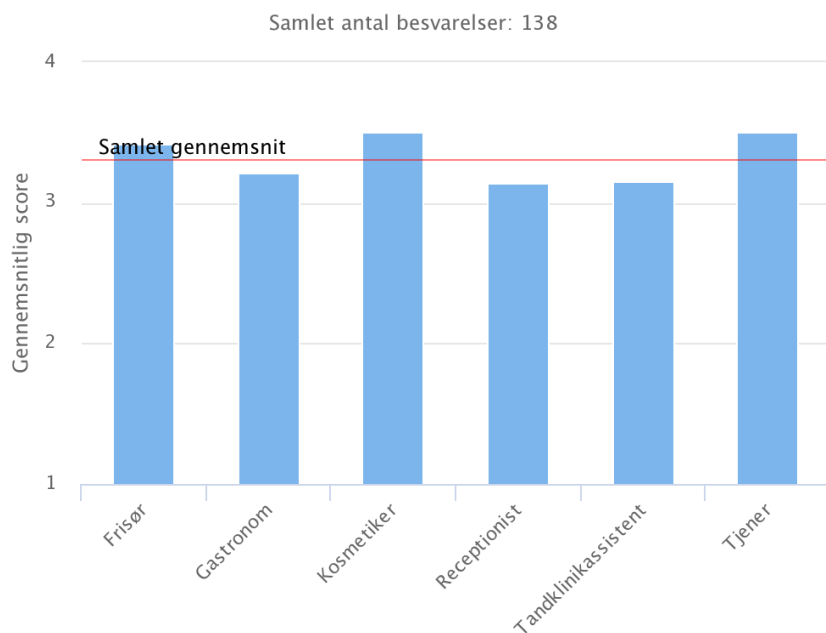
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	3.3	39
Gastronom	3.2	40
Kosmetiker	3.5	12
Receptionist	3.3	7
Tandklinikassistent	2.9	25
Tjener	3.8	12
Samlet	3.3	135

Hvordan oplever du de faglige krav på skolen? (For store, Tilpas, For små)



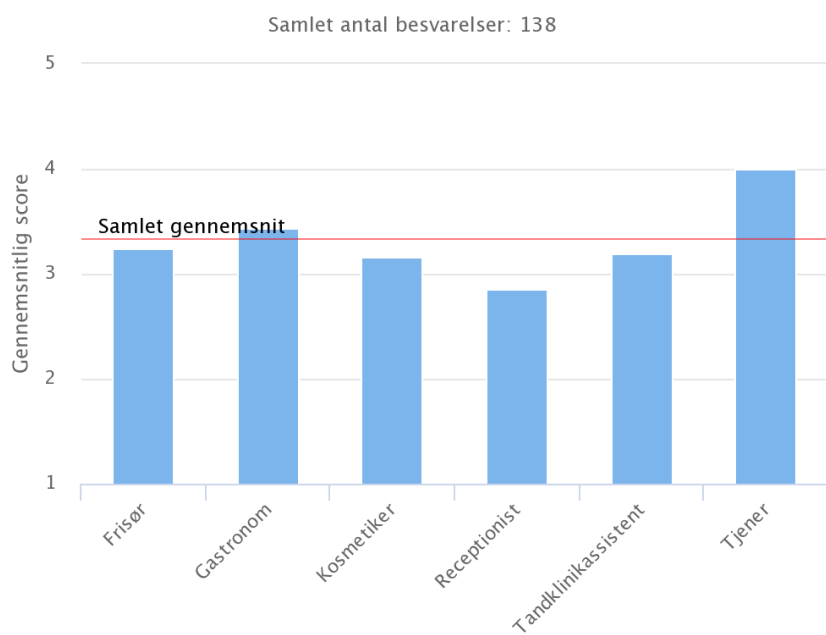
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	1.8	40
Gastronom	1.9	40
Kosmetiker	2.0	12
Receptionist	1.7	7
Tandklinikassistent	2.0	25
Tjener	2.2	11
Samlet	1.9	135

Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem



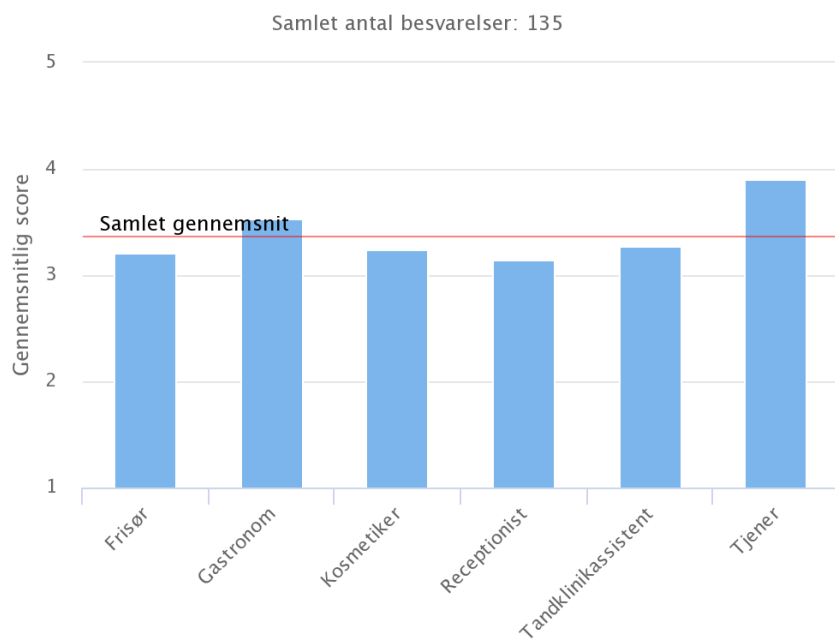
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	3.4	40
Gastronom	3.2	41
Kosmetiker	3.5	12
Receptionist	3.1	7
Tandklinikassistent	3.2	26
Tjener	3.5	12
Samlet	3.3	138

Lærerne er godt forberedte



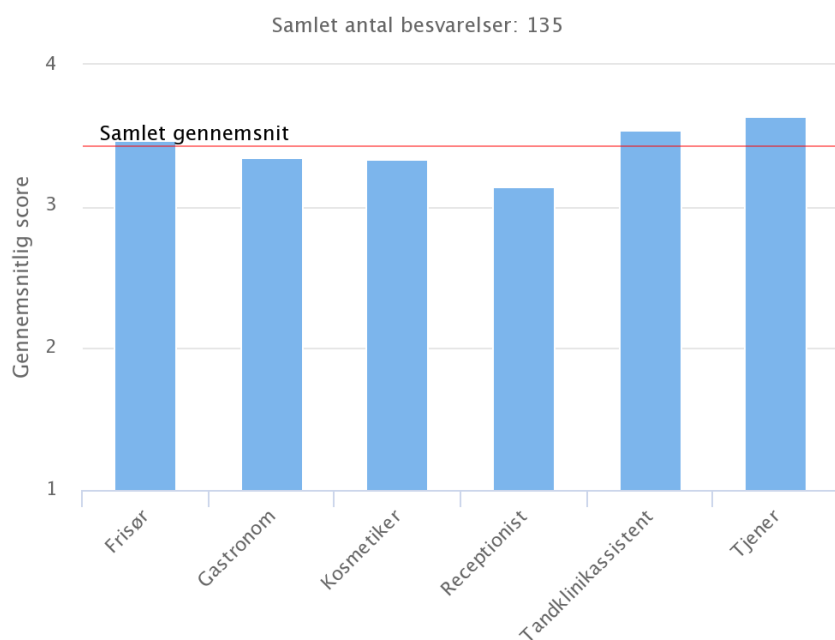
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	3.3	40
Gastronom	3.4	41
Kosmetiker	3.2	12
Receptionist	2.9	7
Tandklinikassistent	3.2	26
Tjener	4.0	12
Samlet	3.3	138

Lærerne overholder aftaler



	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	3.2	39
Gastronom	3.5	40
Kosmetiker	3.3	12
Receptionist	3.1	7
Tandklinikassistent	3.3	26
Tjener	3.9	11
Samlet	3.4	135

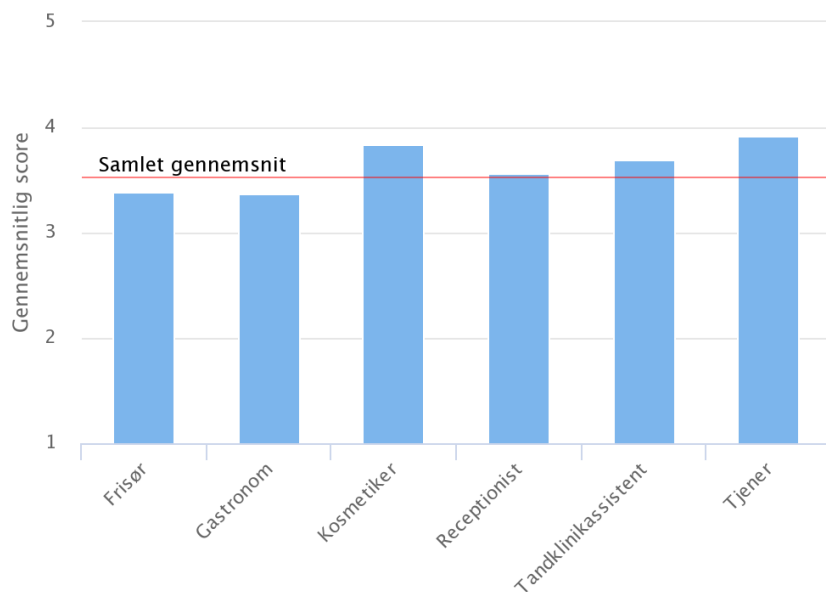
Lærerne giver mig ansvar



	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	3.5	38
Gastronom	3.3	41
Kosmetiker	3.3	12
Receptionist	3.1	7
Tandklinikassistent	3.5	26
Tjener	3.6	11
Samlet	3.4	135

Lærerne respekterer mig

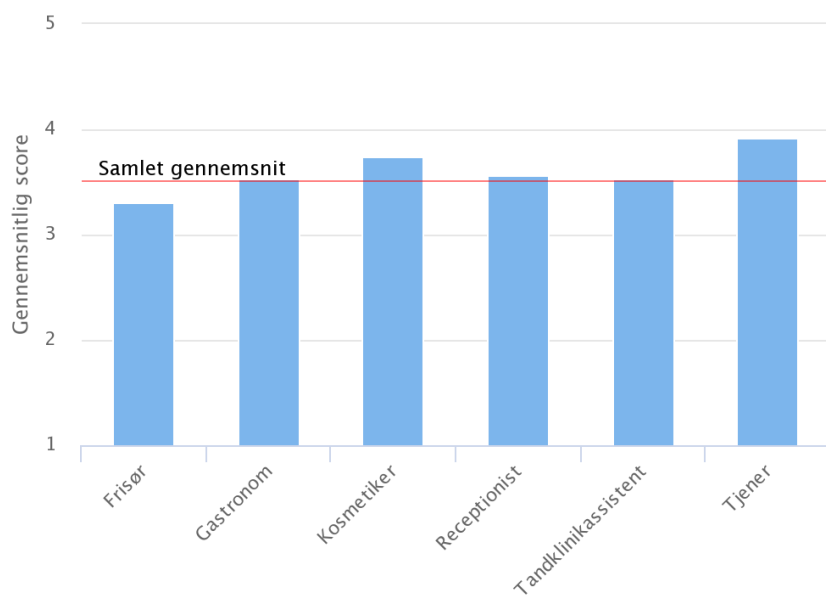
Samlet antal besvarelser: 136



	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	3.4	39
Gastronom	3.4	40
Kosmetiker	3.8	12
Receptionist	3.6	7
Tandklinikassistent	3.7	26
Tjener	3.9	12
Samlet	3.5	136

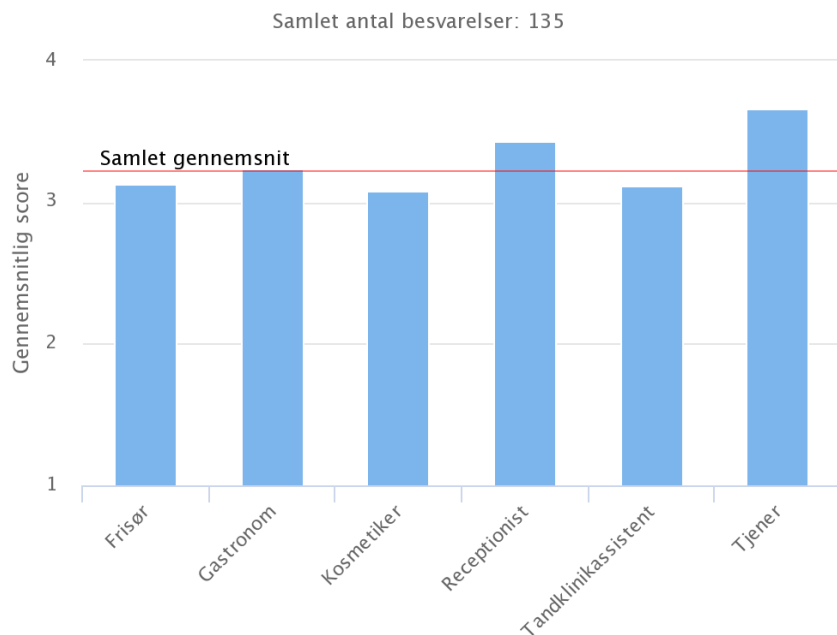
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det

Samlet antal besvarelser: 137



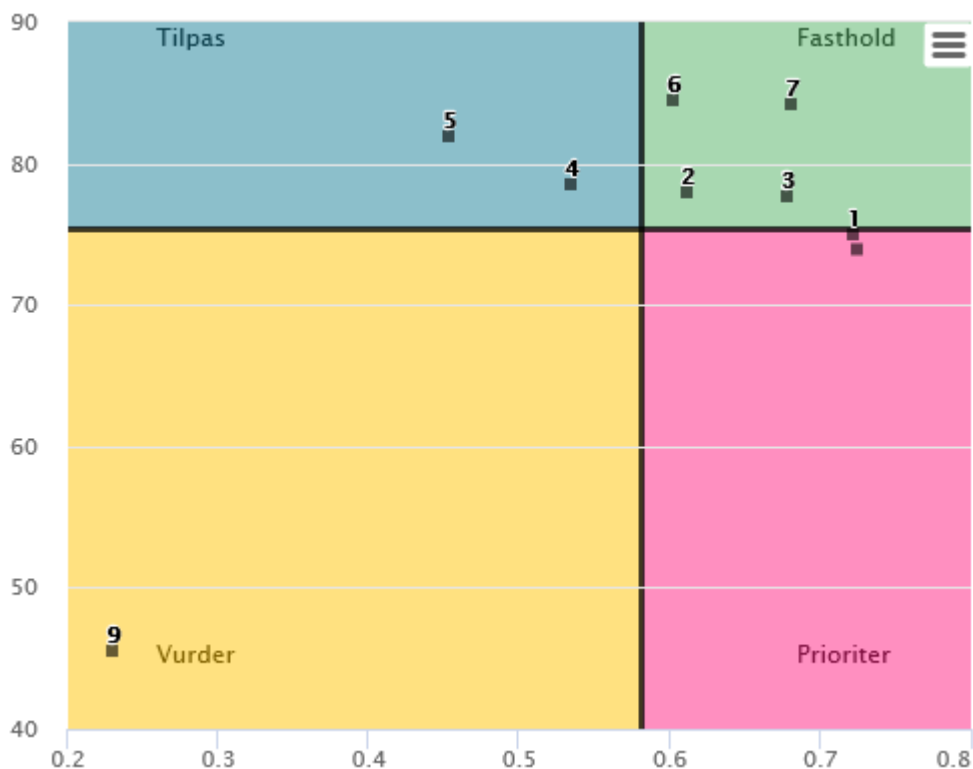
	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	3.3	40
Gastronom	3.5	40
Kosmetiker	3.8	12
Receptionist	3.6	7
Tandklinikassistent	3.5	26
Tjener	3.9	12
Samlet	3.5	137

Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats



	Score 2016	Antal svar i alt
Frisør	3.1	38
Gastronom	3.2	41
Kosmetiker	3.1	12
Receptionist	3.4	7
Tandklinikassistent	3.1	25
Tjener	3.7	12
Samlet	3.2	135

Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af lærerne og undervisningen, og hvilke indsats der med fordel kan Prioriteres og Fastholdes for at opnå en forbedring af undervisningen.



1. Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære
2. Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem
3. Lærerne er godt forberedte
4. Lærerne overholder aftaler
5. Lærerne giver mig ansvar
6. Lærerne respekterer mig
7. Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
8. Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats
9. Hvordan oplever du de faglige krav på skolen

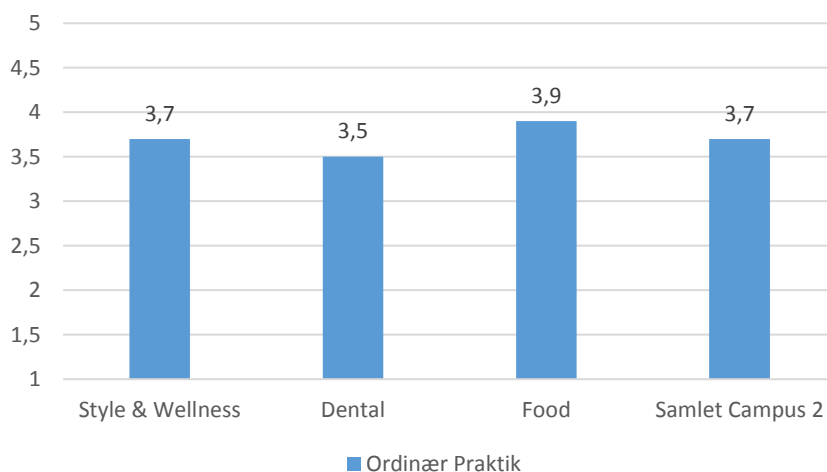
Praktik

Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål til eleverne der er i ordinær praktik og som er i skolepraktik fordelt på de enkelte afdelinger på campus 2.

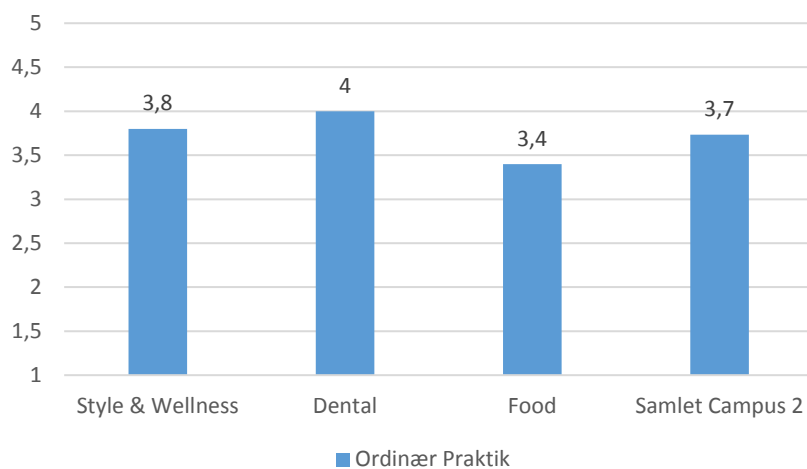
Af nedenstående tabel vises antallet af eleverne, som har svaret på de specifikke spørgsmål vedr. praktik som er i henholdsvis ordinær praktik eller skolepraktik, fordelt på de enkelte afdelinger. Det fremgår af tabellen, at der på alle afdelinger på campus 2, er under 5 personer som har svaret fra skolepraktik. Skolepraktik indgår derfor ikke i den videre analyse af praktikken, grundet reliabilitet af dataene.

Afdelinger:	Antal svar Ordinær praktik	Antal svar Skolepraktik
Style & Wellness	56	2
Dental	24	2
Food	55	4
Samlet	135	8

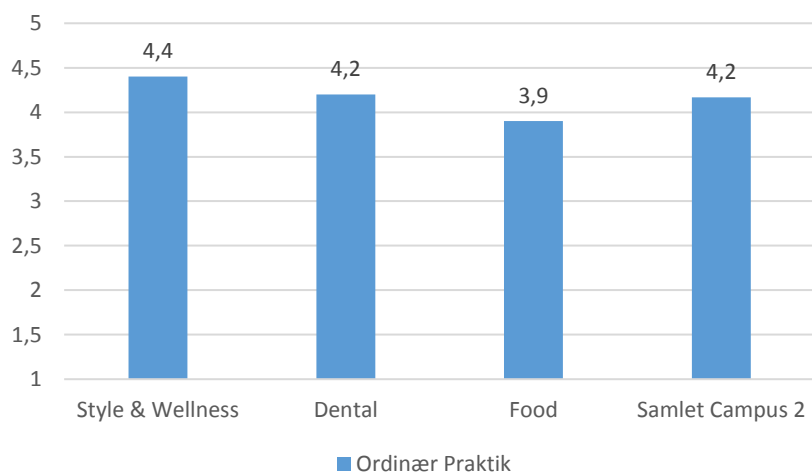
Jeg fik den støtte, jeg havde brug for til at finde en praktikplads



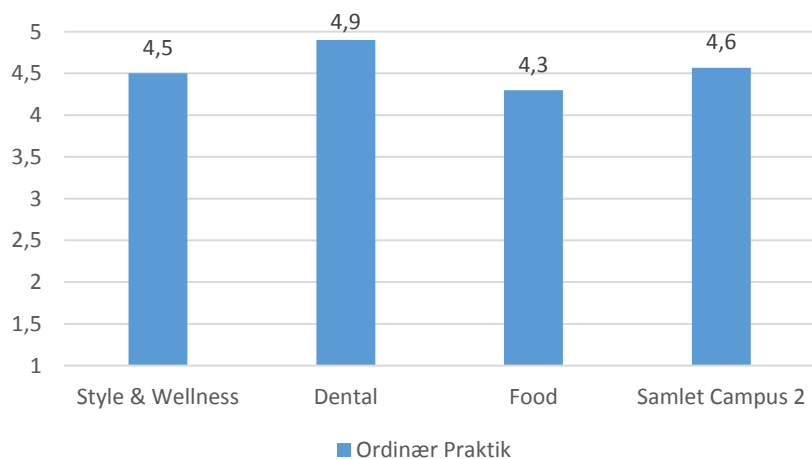
Min arbejdsgiver/læreplads har forberedt mig på skoleperioden



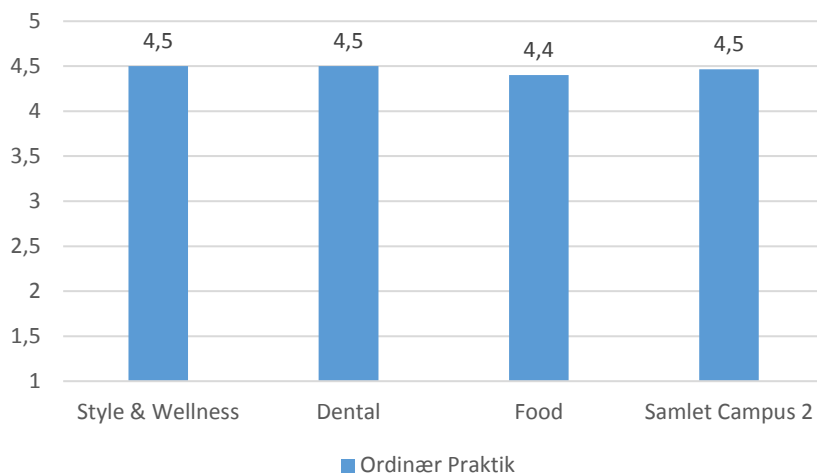
Jeg var godt forberedt til at komme i praktik - Jeg var godt forberedt til at komme i praktik på praktikcentret



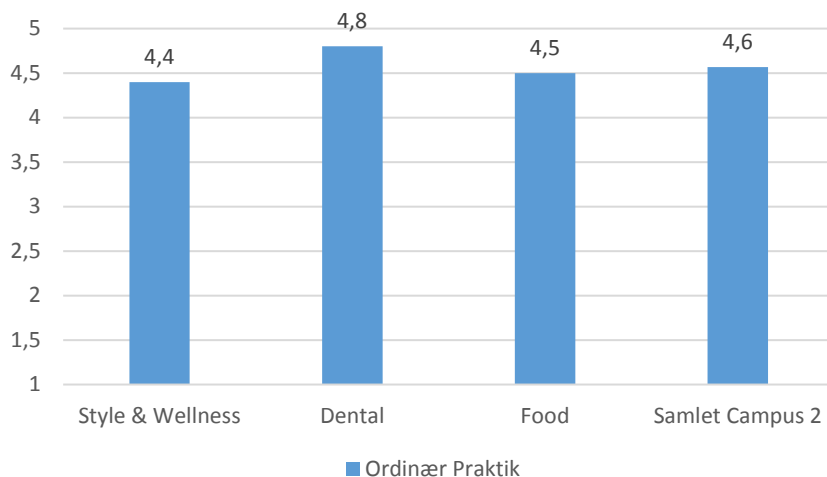
Jeg lærer noget i praktikken



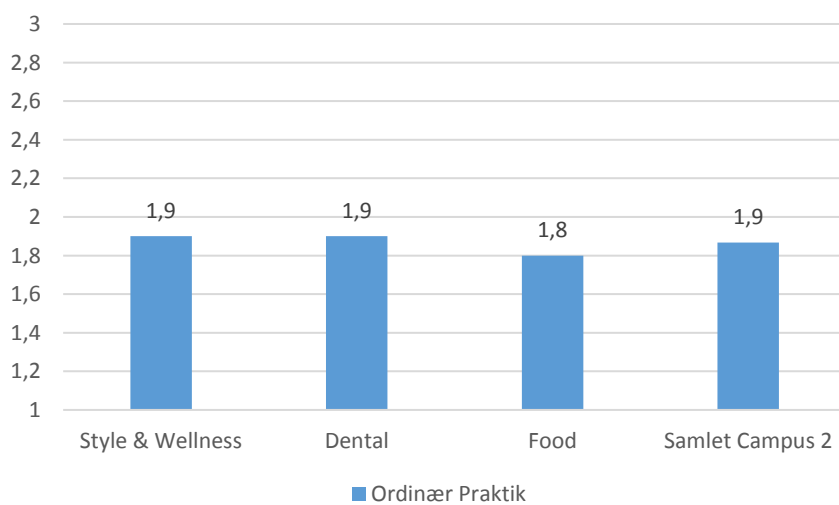
Jeg er glad for at være i praktik



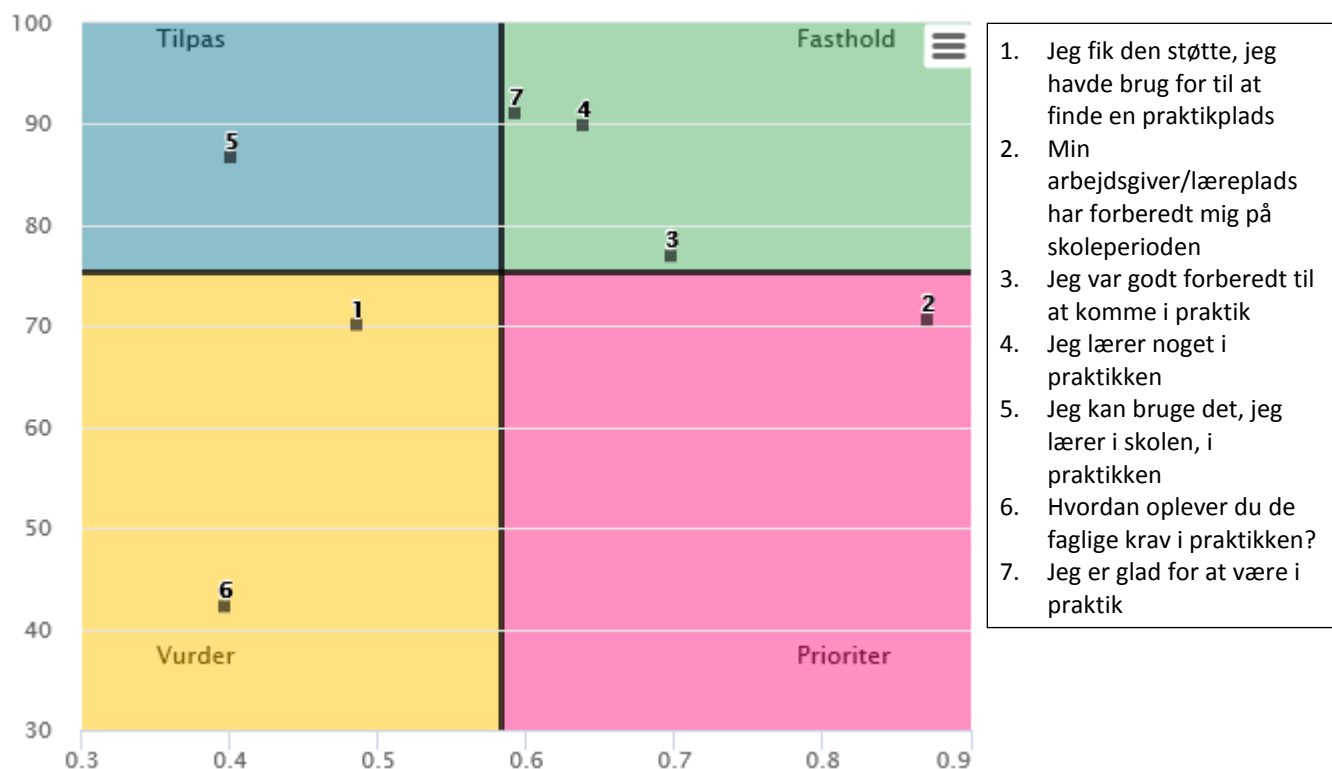
Jeg kan bruge det, jeg lærer i skolen, i praktikken



Hvordan oplever du de faglige krav i praktikken (For store, Tilpas, For små)



Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af praktikken, og hvilke indsatser der med fordel kan Prioriteres og Fastholdes for at opnå en forbedring af praktikken.



Baggrundsoplysninger

Hvor gammel er du?

	Gennemsnitlig alder	Antal svar i alt
Frisør	22.3	40
Gastronom	26.6	41
Kosmetiker	23.7	12
Receptionist	27.3	7
Tandklinikassistent	25.1	26
Tjener	24.0	12
Samlet	24.6	138

Er du kvinde eller mand?

	Procentandel kvinder	Procentandel mænd	Antal svar i alt
Frisør	98%	3%	40
Gastronom	51%	49%	41
Kosmetiker	100%	0%	12
Receptionist	100%	0%	7
Tandklinikassistent	100%	0%	26
Tjener	67%	33%	12
Samlet	82%	18%	138