TECHCOLLEGE

# VVS og Energi

## Selvevaluering og opfølgningsplan (2026):

| Område | Udfordringer i 2025 | Handlinger i 2026 |
|---|---|---|
| **For at sikre, at alle indsatser bliver sat i gang og evalueret, vil handleplanen blive gennemgået én gang om måneden i afdelingen** | | |
| **VVS GF 2 og HF** | A) Optaget på uddannelsen er faldende – særligt august optaget | A) Læreteamet ønsker at arbejde med, hvordan uddannelsen skal brandes overfor de unge. Gennem den nye branding, skal de unge bl.a. gøres bevidste om, hvilken rolle VVS-området spiller i samfundet:<br><br>• *VVS-området er en central del af den grønne omstilling*<br>• *VVS-området er en central del af at sikre rent og sundt drikkevand*<br>• *VVS-området er en central del af bæredygtige byggerier og renovering*<br>• *VVS-området er en central del af moderne hjem med smart styring og IOT kobling for brugerne*<br>Uddannelsen ønsker at indgå i et samarbejde med Kommunikation og Marketing om denne opgave, og der planlægges et møde i efteråret 2026.<br><br>Ud over dette, vil læretemaet holde fast i de dele i undervisningen og miljøet på uddannelsen, som ser ud til at virke. Uddannelsen har generelt en højere gennemførselsprocent en det samlede GF2 på Techcollege, hvilket vidner om at *den* vekslende skoledag mellem praktisk og teori giver skoleforløbende en god dynamik og en stærk kobling mellem teori og praksis. Og samtidig holder uddannelsen fast i det lærepladsopsøgende arbejde, dog med et øget fokus på at nedbringe antallet af korte uddannelsesaftaler jf. punkt B.<br><br>Vil desuden have øget fokus på at formidle til GF1 eleverne, at VVS er et fag med gode muligheder for at få læreplads, for at videreuddanne sig og have<br><br>Uddannelsen ønsker samtidig at fastholde tiltag der styrker fællesskabet på VVS-området. Her kan bl.a. nævnes sociale aktiviteter på tværs af årgange, fælles fredagsafslutning og faglige ekskursioner. |

| | | |
|---|---|---|
| | B) At nedbringe antallet af korte uddannelsesaftaler: Antallet af korte aftaler var i 2025 på 46, mens antallet af ordinære aftaler var på 20 | B) På uddannelsen vil der blive arbejdet systematisk med at styrke samarbejdet med skolen og virksomhederne. Der vil blive arbejdet med følgende tiltag:<br>• Besøg hos GF2-elever i praktikugen<br>• Besøg af SPS i virksomheden<br>• Systematisk kontakt til virksomheder, når lærerteamet er bekymret for elevens faglige niveau på skoleophold<br>Gennem styrkelse af kontakten mellem virksomhederne og lærerteamet forventes det, at virksomhederne i endnu højere grad oplever en meningsfuld relation som kan være med til at motiverer virksomhederne til i højere grad at indgå ordinære aftaler med eleverne. |
| | C) At nedbringe antallet af elever i SKO | C) For at sikre at elever i SKO kommer ud i en uddannelsesaftale, vil uddannelsen arbejde med:<br>• *Afklaring af udfordringer for de pågældende elever*<br>• *Løbende personlige samtale med de pågældende elever omkring SKO situationen*<br>• *Øvning af en virksomhedssamtale: Hvordan foregår en samtale i en virksomhed, hvorfor skal virksomheden vælge den pågældende elev.*<br>• *Virksomhedspraktik: Udvælgelse af en håndfuld praktik virksomheder, som vil hjælpe SKO eleven i 1 eller 2 uges praktisk og herefter en udtalelse omkring praktik som eleven kan bruge til at søge en læreplads.* |
| | D) At gennemføre alle mikromålinger og højne svarprocenten | D ) GF 2 og HF: Der udpeges en Mikroansvarlig som skal sikre at alle målinger gennemføres, og at svarprocenten højnes. Mikroansvarlig og skemalægger finder tid i skemaet til at udfører mikromåling. Yderligere vil der blive samlet op på resultaterne på |

| | | |
|---|---|---|
| | | næstkommende PLF, så det sikres, at der i igangsættes handlinger på baggrund af elevernes besvarelser. |