

KOSMETIKER

FAG PÅ SKOLEOPHOLD

HOVEDFORLØB 1

- Kosmetisk behandling & faglig teori

→ Bogføring

→ Anatomi & fysiologi

HOVEDFORLØB 2

- Salg & personlig fremtræden

→ Anatomi & fysiologi

→ Kemi

→ Valgfri uddannelsesspecifikke fag hud & skøn + spa & wellness

HOVEDFORLØB 3

- Kosmetisk behandling & faglig teori

→ Ernæring og sundhed

→ Kemisk behandling

→ Kemi

HOVEDFORLØB 4

- Kemi

→ Spa (hud & skøn + spa & wellness)

→ Ernæring & sundhed

→ Workshop - praktisk

HOVEDFORLØB 5

- Specialbehandling med apparatur hud + spa

→ Ernæring & sundhed

→ Fysiurgisk massage (påbygning for hud & skøn)

→ Psykologi

HOVEDFORLØB 6

- Specialbehandling med apparatur hud + spa

→ Fysiurgisk massage (påbygning for hud & skøn)

→ Dermatologi

→ Kosmetisk behandling og faglig teori

HOVEDFORLØB 7

- Makeup trends (påbygning for alle)

→ Kemi

→ Anatomi & fysiologi

→ Fysiurgisk massage (spa & wellness)

→ Specialbehandling med apparatur (hud)

→ Teoriprøve/multiple choice

HOVEDFORLØB 8

- Salg & personlig fremtræden

→ Kemisk behandling (hud)

→ Spa (spa & wellness)

→ Kosmetisk behandling og faglig teori

→ Svendeprøve

KONTAKTLÆRERE PÅ HOVEDFORLØBENE



Skoleoplæringsinstruktør

Dorte Haaning

dosi@techcollege.dk

Telefon: 2526 6967



Virksomhedskonsulent

Tina Hillgren

tch@techcollege.dk

Telefon: 2526 6516



Faglærer

Mille Trubka Sloth

misl@techcollege.dk



Faglærer

Charlotte Andersen

chla@techcollege.dk



Faglærer

Sandra Lillelund Larsen

sanp@techcollege.dk



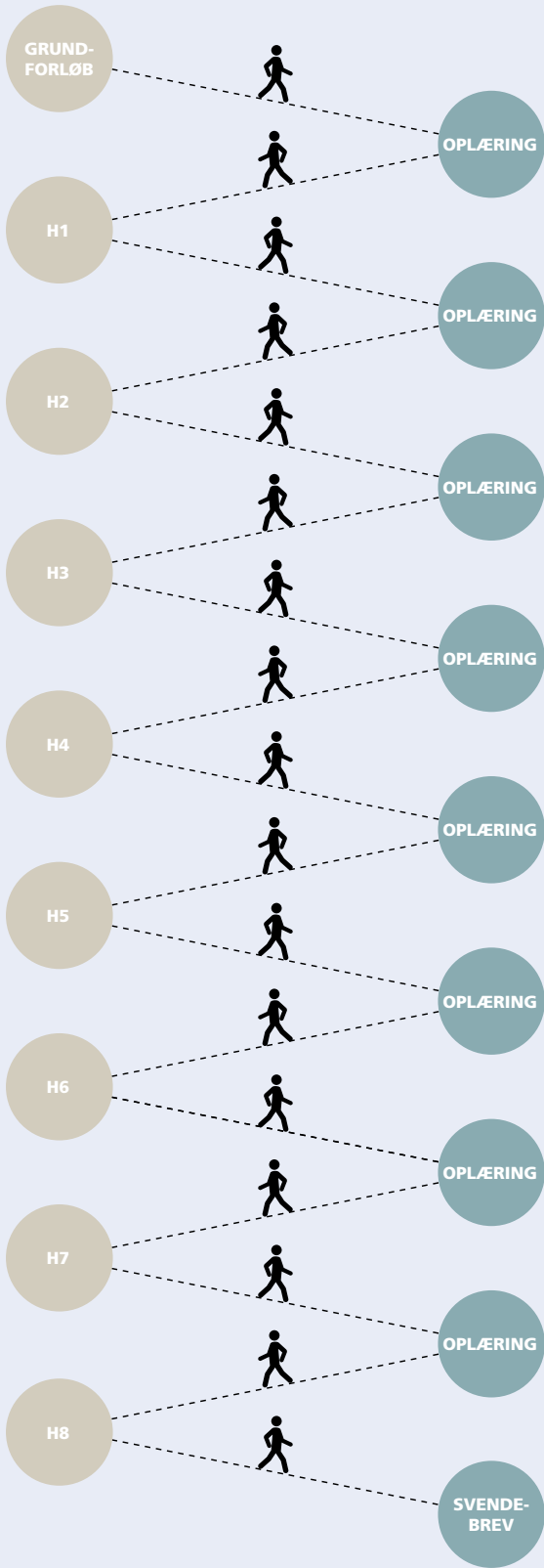
Faglærer

Ida Joest Knudsen

iknu@techcollege.dk

Du kan altid ringe til vores supportteam på 7250 5775, hvis du har spørgsmål vedrørende din elev eller skolen.

FORLØB



UNDER OPLÆRING I VIRKSOMHEDEN

LÆRINGSMÅL INDEN HOVEDFORLØB 1

Kosmetisk behandling & faglig teori

- Eleven kan udføre hudanalyse med udfyldelse af hudanalyseeskema samt udføre ansigtsbehandling med hudanalyse, afrensning, peeling og den kosmetiske ansigtsmassage.

→ Eleven kan udføre farvning af bryn og vipper, samt korrektion af bryn, med brug af morfologi og kende kontraindikationerne.

→ Eleven kan udføre manicure og pedicure med lakering med almindelig lak og har viden om neglens opbygning samt sygdomslære og kontraindikationerne.

→ Eleven kan udføre voksbehandling/depilering halvt ben, har kendskab til voks helt ben, bikinilinj, axil og overlæbe. Teoretisk har de viden om hårets faser, hårets biologi og kender til kontraindikationerne.

→ Eleven kan udføre en rygmassage samt en kropspeeling og kender til kontraindikationerne.

→ Eleven er bevidst om kundeservice og bløde værdier samt personlig fremtræden.

→ Eleven kan overholde hygiejnekrav i klinikken og kan udføre APV og egenkontrol.

→ Eleven er bevidst om ergonomisk korrekte arbejdsstillinger.

LÆRINGSMÅL INDEN HOVEDFORLØB 2

Kosmetisk behandling og faglig teori

- Eleven kan udføre en ansigtsbehandling med hudanalyse, ekstraktion, udvalgte apparaturer.

→ Eleven kan udføre en depilering af axil, overlæbe, bikini samt helt ben.

→ Eleven arbejder forsat med behandlingerne manicure, pedicure, farvning bryn/vipper samt rygmassage/kropspeeling for at opnå bedre rutine og tid.

Ergonomi/Hygiejne

- Under alle behandlinger tages der hensyn til hygiejne og ergonomi.

LÆRINGSMÅL INDEN HOVEDFORLØB 3

Hud & skøn

- Eleven kan mere målrettet planlægge og udføre en ansigtsbehandling med hudanalyse.

→ Eleven kan udføre behandlinger ud fra hudtyper og tilstande samt anomalier og kontraindikationer.

→ Eleven har fokus på tid og produktvalg.

→ Eleven kan anvende værnemidler hvor det er påkrævet.

Spa & wellness

- Eleven kan mere målrettet planlægge og gennemføre udvalgte spabehandlinger med udgangspunkt i kropsanalyse ud fra produktforskrifterne med fokus på produktvalg, afdækningsteknikker og tid.

→ Eleven har fokus på tid og produktvalg.

→ Eleven kan anvende værnemidler hvor det er påkrævet.

Salg og personlig fremtræden

- I praktisk salg arbejdes der med aktiv lytning, salgstrappen, EFU-formlen samt kundetyper.

Ergonomi/Hygiejne

- Under alle behandlinger tages der hensyn til hygiejne og ergonomi.

LÆRINGSMÅL INDEN HOVEDFORLØB 4

Kosmetisk behandling & faglig teori

- Eleven kan planlægge og udføre en ansigtsbehandling med hudanalyse.

→ Eleven kan udføre behandling ud fra hudtyper og tilstande samt anomalier og kontraindikationer.

→ Eleven øver sig i teknikkerne gua sha og cupping.

→ Eleven har fokus på tid og produktvalg.

→ Eleven kan udføre en dag-, aften-, og brudemakeup med hensyntagen til morfologien, farveteori (kolde og varme farver) samt klædelighed.

→ Eleven kan udføre en depilering af axil, overlæbe, bikini samt helt ben.

Kemisk behandling

- Hvis der på klinikken udføres frugtsyrebehandlinger, skal dette trænes.

→ Eleven skal kunne forklare sine valg ud fra hudtype, tilstande og produktkendskab.

Ergonomi/Hygiejne

- Under alle behandlinger tages der hensyn til hygiejne og ergonomi.

LÆRINGSMÅL INDEN HOVEDFORLØB 5

Spa

- Eleven øver sig i at planlægge og gennemføre udvalgte spabehandlinger, ex behandlinger som er vævsopstrammende og drænerende samt cellulitebehandlinger med udgangspunkt i en hudanalyse samt kroppens muskulatur.

Workshop

- Eleven øver sig i makeup herunder dag, - aften og brudemakeup.

→ Eleven udfører behandlinger, som normalt ikke laves på egen klinik på trænselv-dage.

Ergonomi/Hygiejne

- Under alle behandlinger tages der hensyn til hygiejne og ergonomi.

LÆRINGSMÅL INDEN HOVEDFORLØB 6

Ernæring

- Eleven kan redegøre for de ernæringsmæssige fordele i forhold til hudtyper og tilstande.

Fysiurgisk massage

- Eleven træner udvalgte områder af den fysiurgisk massage og skal kunne redegøre for kroppens muskler ud fra pensum.

Special behandling med apparatur

- Hvis der i klinikken udføres behandlinger med apparatur, skal dette øves. Eleven skal kunne forklare sit valg ud fra teorien bag apparaturet og være opmærksom på kontraindikationer.

Ergonomi/Hygiejne

- Under alle behandlinger tages der hensyn til hygiejne og ergonomi.

LÆRINGSMÅL INDEN HOVEDFORLØB 7

Kosmetisk behandling og faglig teori

- Eleven kan udføre de forskellige discipliner som er tillært gennem deres uddannelse på skolen og på klinikken

→ Eleven træner mere intensivt på de forskellige discipliner, der kan blive udtrykket til svendeprøven, i henhold til bedømmelsesplanen.

Special behandling med apparatur

- Hvis der i klinikken udføres behandlinger med apparatur, skal dette øves. Eleven skal kunne forklare sit valg ud fra teorien bag apparaturet og være opmærksom på kontraindikationer.

Fysiurgisk massage

- Eleven træner udvalgte områder af den fysiurgisk massage og skal kunne redegøre for kroppens muskler ud fra pensum.

Ernæring

- Eleven kan redegøre for de ernæringsmæssige fordele i forhold til hudtyper og tilstande.

Ergonomi/Hygiejne

- Under alle behandlinger tages der hensyn til hygiejne og ergonomi.

LÆRINGSMÅL INDEN HOVEDFORLØB 8

Salg og personlig fremtræden

- Eleven kan afslutte alle behandlinger med vejledning og afsluttende salg samt vejlede i genbooking.

Kemi

- Eleven kan redegøre for 2-3 aktive ingredienser i den produktserie der vælges til svendeprøven.

Makeup trend

- Eleven kan udføre reklame, podie, TV-makeup.

→ Eleven kan udføre contour med fokus på skygger/sort-hvid foto.

Spa

- Eleven kan planlægge og gennemføre udvalgte spabehandlinger, ex behandlinger som er vævsopstrammende og drænerende samt cellulitebehandlinger med udgangspunkt i en hudanalyse samt kroppens muskulatur eller ved anvendelse af apparaturer.

Kemisk behandling

- Eleven kan udføre en kemisk ansigtsbehandling og skal kunne forklare sine valg ud fra hudtype, tilstande og produktkendskab.

Kosmetisk behandling og faglig teori

- Eleven kan udføre de forskellige discipliner som er tillært gennem deres uddannelse på skolen og på klinikken.

→ Eleven kan udføre de forskellige discipliner, der kan blive udtrykket til svendeprøven, i henhold til bedømmelsesplanen.

Anatomi & fysiologi

- Eleven træner mere intensivt på de forskellige discipliner, der kan blive udtrykket til svendeprøven – herunder også øvelser i muskler – i henhold til bedømmelsesplanen.

Ergonomi/Hygiejne

- Under alle behandlinger tages der hensyn til hygiejne og ergonomi.