

Område	Udfordring i 2024	Handling i 2025
GF1 IT, web og medier	A) En stor andel af eleverne på GF1 falder fra eller ændrer uddannelsesretning undervejs i forløbet. Dette skyldes blandt andet, at mange elever ikke føler sig sikre i deres uddannelsesvalg og ikke oplever en tydelig faglig retning eller identitet på GF1 B) Der var en for lav gennemførselsprocent i ETU'en i 2024	A) Det ønskes gennem en ny struktur på GF1 at øge elevernes afklaring og engagement i deres uddannelsesvalg ved at: • Styrke deres sociale tilknytning og trivsel i starten af GF1. • Understøtte en tidlig faglig identitetsdannelse. • Skabe tydeligere sammenhæng mellem elevens interesse og den valgte uddannelsesretning. De konkrete tiltag vil være: Fælles introduktionsforløb (uge 1–4): Alle GF1-elever (både EUD og EUX) deltager i et fællesforløb på tværs af retninger, med fokus på: • Relationsdannelse og samarbejde på tværs af interesser og fagretninger. • Præsentation af erhvervsuddannelsens opbygning og muligheder. • Tværfaglige, motiverende aktiviteter og projekter. Tidlig fagretning (uge 5–10): Efter de første fire uger opdeles eleverne i retninger svarende til deres forventede GF2-valg (fx medie eller data). Her sættes fokus på: • Fagligt introducerende undervisning og praksisnære aktiviteter inden for den valgte retning. • Tidlig begyndende identitetsarbejde med kobling mellem elevens interesser, fagets indhold og arbejdsmarkedets krav. • Rollemodeller, cases og elevnære projekter, der illustrerer uddannelsens relevans og anvendelsesmuligheder. Eleverne kan altid skifte retning undervejs. Forventet effekt af indsats • Øget oplevelse af faglig tilhørsforhold og motivation blandt eleverne.

		• Bedre elevafklaring ift. uddannelsesvalg allerede i GF1. • Færre frafald og omvalg under GF1 og ved overgangen til GF2. • Styrket trivsel og fællesskab blandt eleverne. Gennem den daglige dialog med elever samt kvantitative evalueringer i mikromålingerne, sikres løbende viden om GF1-elevernes faglige, sociale og personlige trivsel. Data vil slutteligt blive anvendt i vurderingen af, hvorvidt de nye tiltag på GF1 var en succes, eller om der er behov for justeringer inden august 2026. B) Gennem det styrkede samarbejde mellem GF1-indgangens datakontaktperson samt skolens data- og metodekonsulent, sikres en højere svarprocent i 2025.
--	--	---