

**Område****Udfordring i 2025****Handling i 2026**

**Indsætterne i handleplanen vil blive drøftet én gang om måneden på PLF-møder. På PLF-møderne vil det løbende blive vurderet om noget bør justeres.**

Data og kommunikation

A) Af kvalitetsrapporten for 2025 fremgår det, at datauddannelsen uddannelsen har udfordringer med gennemførelsen på GF2:

Gennemførelse januar optag EUD																
Uddannelse	Optag				Frafald				Gennemførelse							
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025				
Data/komm.udd.	69	47	47	51	27	11	13	18	42	61%	36	77%	34	72%	33	65%

Gennemførelse august optag EUD																
Uddannelse	Optag				Frafald				Gennemførelse							
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025				
Data/komm.udd.	48	49	39	45	18	15	13	18	31	65%	34	69%	26	67%	27	60%

På baggrund af resultatet vil uddannelsen arbejde med et mål om at øge gennemførelsesprocenten på grundforløbene på både januar- og augustoptaget, så niveauet nærmer sig eller overstiger det samlede Techcollege-gennemsnit.

B) Af kvalitetsrapporten for 2025 fremgår det, at uddannelsen i 2025 ikke nåede trepartsmålsætningen på 57,5%:

Resultat for 2025					
Uddannelse	Antal elever slut GF2	Antal elever med aftale slut GF2	Andel elever med aftale slut GF2	Målsætning for 2025	Diff. Til målsætning
Data- og kommunikationsuddannelsen	68	34	50,0%	57,5%	-7,5%

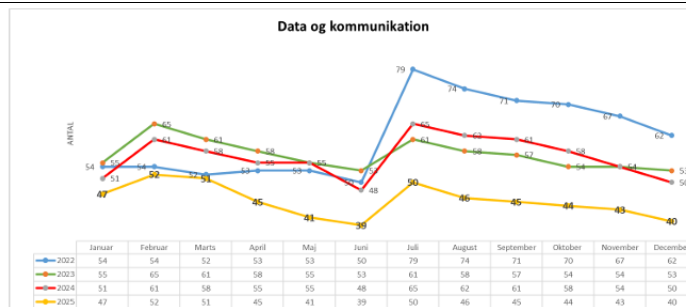
C) En effekt af at trepartsmålsætningen ikke er nået, er at der igen i 2025 er et betydeligt antal elever i SKO:

A) Følgende indsætter skal medvirke til øget gennemførelse på uddannelsens GF2:

- Fokus øges på samarbejde mellem ressourcepersoner og undervisere, især på GF2 for at sikre en højere gennemførelse og lavere fraværsprocent. Det betyder blandt andet tidlig opsporing af elever i risiko for frafald gennem systematiske trivselssamtaler og fraværsopfølgning
- Der er lavet tiltag i forhold til at skabe bedre overgang mellem grundforløb og H1 i form af en pizzaaften, hvor eleverne møder underviserne og bliver klædt på til det kommende forløb. Vi håber, at dette vil være med til at fastholde vores lave frafaldstal mellem forløbene
- Samtidig forventes det at indsætterne jf. punkt B vil medføre højere gennemførelse på uddannelsen.

B) Følgende tiltag vil fortsættes/igangsættes for at sikre, at flere elever får en læreplads:

- Der vil fortsat være fokus på systematisk undervisning i og opmærksomhed på lærepladssøgning på GF2. På GF2 er der planlagt 3 hele dage med fokus på ansøgninger og virksomhedskontakt. Yderligere er uddannelsens virksomhedskonsulent tæt knyttet til uddannelsen, og er til rådighed for eleverne én dag om ugen gennem hele GF2.
- I forbindelse med uddannelsens nye speciale, *cybersecurity*, er der lavet flere tiltag rettet mod virksomhederne, blandt andet en informationsaften, for at gøre opmærksom på, at der nu er en ny retning og dermed skabe bedre muligheder for lærepladser.



- Det er besluttet at nedlægge programmeringsspecialet, da der er meget få lærepladser at finde. Dette skal gerne medvirke til bedre balance mellem elevantal og lærepladser fremover.

C) I SKO er der en særlig opmærksomhed på at understøtte elevernes vej til en læreplads gennem en række initiativer:

- Træning af præsentationsteknik
- Løbende arbejde med ansøgning og CV
- Etablering af et "Lab-land", der skal give eleverne mulighed for mere hands on arbejde

Ud over dette arbejdes der systematisk med eleverne trivsel i SKO:

- Ud over den faste elvtrivselsundersøgelse, som laves i hele SKO, er der på datauddannelsen udviklet spørgerammer til løbende mikromålinger. Data anvendes aktivt med henblik på at forbedre elevernes trivsel samt deres oplevelse af at være en del af skoleoplæringen.