

Område	Udfordring	Handling
Elektriker	<p>A) Uddannelsen har udfordringer med gennemførelsen på GF2 (63% januar og 79% august)</p> <p>B) Der er ikke nok elever, der indgår en uddannelsesaftale på GF2.</p>	<p>A) Der er i første omgang blevet foretaget en analyse af elevernes årsag til frafald. På baggrund af denne samt eksisterende viden, er det besluttet at der skal udvikles på følgende trivselstiltag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fravær – hurtig systematisk handling</li> <li>• Fokus på forældrekontakt ved elever under 18</li> <li>• Mobning – hurtig systematisk handling</li> <li>• Systematisk arbejde med mikromålinger i PLF</li> <li>• Tættere tilknytning mellem faglærere og SPS</li> <li>• Fælles morgenmad i elevernes første uge</li> <li>• Udflugter ud af huset for at styrke fællesskabet i klasserne</li> <li>• Etablering af nyt hyggemiljø (eleverne deltager)</li> </ul> <p>Ud over dette er der iværksat følgende aktiviteter for at højne kvaliteten i uddannelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genbearbejdning af undervisningsmaterialer</li> <li>• Fokus på projektorienteret undervisning</li> <li>• Mulighed for dobbeltlærer i udvalgte klasser</li> <li>• Pædagogisk kompetenceudvikling gennem DEP (plan for hvornår samt sikring af transfer)</li> </ul> <p>B) For at sikre, at endnu flere elever opnår en uddannelsesaftale på GF2, er der blandt andet opsøgt nye partnerskaber. I første omgang fokuseres der på Koble og Søværnet.</p> <p>Yderligere er der udviklet nyt koncept for mesterdage, som afprøves i 2025. Virksomhedskonsulenten skal tættere på uddannelsen og dermed være mere tilgængelig i det daglige.</p> <p>Slutteligt skal der arbejde med at alle elever kommer i praktik i 2 uger i løbet af GF2. Efter hver praktik, skal faglærerne understøtte at eleven får fulgt op med praktikvirksomheden.</p>

