

Område	Udfordring i 2025	Handling i 2026																																								
Bager GF2 og HF	A) Fraværet er konsekvent over landsgennemsnittet på både GF2 og HF, og tendensen forværres i 1. kvartal 2025 (HF ligger gennemsnittet 3,6 procentpoint over landsgennemsnittet). GF2 <table><tr><th colspan="5">Bager og konditor</th></tr><tr><th></th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th><th>2025 (1.kvartal)</th></tr><tr><td>TECHCOLLEGE</td><td>22,0%</td><td>16,4%</td><td>20,3%</td><td>14,8%</td></tr><tr><td>Landsgennemsnit</td><td>14,0%</td><td>14,9%</td><td>16,4%</td><td>13,1%</td></tr></table> HF <table><tr><th colspan="5">Automatik og proces</th></tr><tr><th></th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th><th>2025 (1.kvartal)</th></tr><tr><td>TECHCOLLEGE</td><td>5,4%</td><td>5,5%</td><td>5,0%</td><td>7,8%</td></tr><tr><td>Landsgennemsnit</td><td>4,8%</td><td>4,2%</td><td>4,5%</td><td>4,2%</td></tr></table>	Bager og konditor						2022	2023	2024	2025 (1.kvartal)	TECHCOLLEGE	22,0%	16,4%	20,3%	14,8%	Landsgennemsnit	14,0%	14,9%	16,4%	13,1%	Automatik og proces						2022	2023	2024	2025 (1.kvartal)	TECHCOLLEGE	5,4%	5,5%	5,0%	7,8%	Landsgennemsnit	4,8%	4,2%	4,5%	4,2%	A) Konkrete tiltag: - Indfør en fast fraværssamtale tidligt — ikke når fraværet allerede er højt, men ved første signal (fx allerede ved 5% fravær) I samtalen bør der være fokus på: - Kortlæg <i>hvornår</i> fraværet opstår: er det mandag morgen, efter ferier, bestemte fag? Det giver et helt andet billede end blot en procentsats - Overvej om de tidlige morgentimer (som er typiske i bagerfaget) spiller ind, og om der er strukturelle ændringer der kan hjælpe - Lav en fast check-in-rutine ved starten af hver uge, fx et kort 5-minutters "how are you" i klassen
Bager og konditor																																										
	2022	2023	2024	2025 (1.kvartal)																																						
TECHCOLLEGE	22,0%	16,4%	20,3%	14,8%																																						
Landsgennemsnit	14,0%	14,9%	16,4%	13,1%																																						
Automatik og proces																																										
	2022	2023	2024	2025 (1.kvartal)																																						
TECHCOLLEGE	5,4%	5,5%	5,0%	7,8%																																						
Landsgennemsnit	4,8%	4,2%	4,5%	4,2%																																						
Bager GF2 og HF	B) 41% falder fra i overgangen fra GF2 til H1. Det er den mest bekymrende enkelttalstørrelse i rapporten. 5 ud af 7 frafaldstilfælde er elever der gennemfører GF2, men aktivt vælger ikke at fortsætte. Hvad det sandsynligvis betyder: De er ikke afvist — de har mistet motivation eller forbindelsen til faget. <table><tr><th colspan="2">Frafaldsårsager</th></tr><tr><th></th><th>Antal</th></tr><tr><td>Fuldført GF2 men ikke fortsat på hovedforløb</td><td>5</td></tr><tr><td>Læreforhold ophørt</td><td>1</td></tr><tr><td>Læreforhold ophørt i prøvetiden</td><td>1</td></tr><tr><td>I alt frafald i overgang</td><td>7</td></tr></table>	Frafaldsårsager			Antal	Fuldført GF2 men ikke fortsat på hovedforløb	5	Læreforhold ophørt	1	Læreforhold ophørt i prøvetiden	1	I alt frafald i overgang	7	B) Konkrete tiltag: - Indfør en struktureret "hvad sker der nu"-samtale i slutningen af GF2, gerne 4-6 uger før afslutning, mens der stadig er tid til at handle - Inviter virksomheder ind i undervisningen tidligt, så eleverne får en konkret relation til branchen inden de skal finde læreplads - Lav et mentorforløb hvor elever fra H1 eller H2 besøger GF2-klassen og fortæller om deres hverdag — det gør overgangen mere håndgribelig																												
Frafaldsårsager																																										
	Antal																																									
Fuldført GF2 men ikke fortsat på hovedforløb	5																																									
Læreforhold ophørt	1																																									
Læreforhold ophørt i prøvetiden	1																																									
I alt frafald i overgang	7																																									
Bager GF	C) Trepartsaftalen — 60,9% mod målet på 71,1%. Uddannelsen ligger over landsgennemsnittet (47,8%), men 10 procentpoint fra målet. I 2026 stiger kravet til 80%.	C) Konkrete tiltag - Start lærepladsarbejdet allerede i uge 1-2 af GF2, ikke som "noget man skal finde til sidst" - Gør det til en del af undervisningen: CV-skrivning, jobsamtaler, virksomhedsbesøg hører hjemme i faglig kontekst - Hav en fast liste over samarbejdsvirksomheder og sørg for at nye elever præsenteres for den fra dag ét																																								

		Ny mesterlære steg fra 2 til 5 aftaler i 2025 — dette spor bør aktivt markedsføres over for nye elever som en reel mulighed
Bager HF	D) HF-eleverne scorer under landsgennemsnittet på læringsmiljø, velbefindende og fysiske rammer, og 5 point under Techcollege-gennemsnittet på oplæring.	D) Konkrete tiltag: - Læringsmiljø og velbefindende hænger tæt sammen — overvej om der er noget i den daglige struktur der skaber stress eller utryghed (skiftende hold, mange lærerskift, uklare forventninger?) - Oplæring scorer lavt: Tag en direkte dialog med de virksomheder eleverne er i praktik hos. Er der variation i oplæringskvaliteten? En simpel tjekliste til virksomhederne kan gøre en stor forskel - De fysiske rammer scorer 64 mod landsgennemsnittet på 75 — det er markant. Undersøg hvad eleverne konkret mener: handler det om udstyr, plads, rengøring, støj?
Bager GF	E) Mikromålingerne viser stærke resultater som vi bør holde fast i: - Faglig trivsel scorer 8,0–8,9 — eleverne oplever at undervisningsformen virker - Tryghed til at stille spørgsmål scorer 8,8–9,8 — det er højt og vidner om et trygt klasserum - Social trivsel stiger fra 7,5 til 8,7 hen over forløbet — noget I gør socialt virker	E) Konkrete tiltag: Dokumentér hvad vi gør der skaber dette, så det ikke blot er personafhængigt, men bliver en fast del af kulturen på uddannelsen.