

Område	Udfordring	Handling
EUX GF2	<p>A) Enkelte uddannelser har en lavere gennemførelsesprocent end det ønskede</p> <p>B) Hos elektriker og tømrer, får for få elever en uddannelsesaftale på GF2</p> <p>C) Generelt lavere score end samlede Techcollege i ETU</p>	<p>A)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrket PLFer</li> <li>• Etablering af tovholder for GF2</li> <li>• Trivselsgruppe blandt medarbejdere</li> <li>• Informations-skærme</li> <li>• Ud af huset aktiviteter</li> <li>• Klassens time struktur – fuldt elevrettet</li> <li>• Tilsikre den gode overgang</li> </ul> <p>B)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elev vs. Medarbejder og snakken med mester</li> <li>• Flydende praktikker - både på GF1 og GF2</li> </ul> <p>C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der arbejdes med de enkelte tematikker hver for sig i alle PLF'er</li> <li>• Styrkelse af PLF, så der bliver fokus på tovholderfunktion, så det sikres at der samles op på resultaterne</li> <li>• Kvalitativ opsamling på besvarelserne, for at blive klogere på, hvad der ligger bag elevernes svar.</li> </ul>
EUX GF1	<p>A) Tematikkerne <i>Elevernes motivation og indsats og Selvvurderet elevperformance</i> scorer lavere end det samlede Techcollege</p>	<p>A)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Styrket PLFer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Etablering af tovholder for GF1</b></li> <li>- <b>Styredokument for kommunikationsproces – Flow for understøttelse og trivsel.</b></li> </ul> </li> <li>- <b>Trivselsgruppe blandt medarbejdere</b></li> <li>- <b>Informations-skærme</b></li> <li>- <b>Ud af huset aktiviteter</b></li> </ul> <p><b>Klassens time struktur – fuldt elevrettet</b></p>