

Referat – Kvalitetsrapporter – Ernæring

På mødet blev der fulgt op på resultaterne fra sidste års kvalitetsrapport og drøftet nye indsatsområder.

Opfølgning på sidste års arbejde

Der har forsat været fokus på trepartsmålsætningen, herunder besøg hos virksomhederne og virksomhedsdag. Det blev dog bemærket, at vi fremover skal blive bedre til at invitere virksomheder ind på skolen. En mere personlig kontakt til mestrene er vigtig, og her blev det foreslået, at virksomhedskonsulenterne kobles på.

Nye indsatser og fokusområder

Gennemførelse

- Gennemførelsesprocenten er allerede steget i januar 2025, men der skal forsat udvikles nye indsatser.
- Optagelsessamtaler skal have særligt fokus på sprogveskelligheder. GF+ kan etableres med opstart i april og oktober, så elever kan få 10 ugers ekstra forløb.
- Det blev drøftet, om Hanne kunne deltage i optagelsessamtalerne, så vurderingen foretages af to personer.
- Tværfaglige hold kan være en udfordring for gennemførelse og skal følges tæt.
- Faglærere og virksomhedskonsulenter skal styrke samarbejdet omkring lærepladser og elever.
- Eleverne skal have en samtale mellem uge 5-10 i grundforløbet for at vurdere, om uddannelsen er den rette – så man kan fange udfordringer tidligt.

Fravær

- Dialog med eleverne er afgørende for at reducere fraværet. SPS kan inddrages, så det ikke kun er faglærerne, der tager dialogen.
- Faglærerne skal have tæt opfølgning på elevernes fravær for at undgå at komme på bagkant.
- Faglig relevans for eleverne er vigtig. Der forsættes med tværfaglig undervisning mellem HF og GF.

- Mikromålingerne skal følges kontinuerligt af vejledere, SPS og faglærere. Datakonsulent deltager i et PLF-møde med GF2 om fælles arbejde med mikromålingerne.

Hovedforløb – UVM

- Der skal indhentes en spørgerammer fra datakonsulent om UVM-spørgsmålene. Der arbejdes med undervisningsmiljøet ud fra de givne rammer.

Kvalitetsrapporter – Tjener

På mødet blev der fulgt op på resultaterne fra sidste års kvalitetsrapport og drøftet nye indsatser og prioriteter for teamet.

Rekruttering til uddannelsen

- Det blev drøftet, hvordan virksomhedsbesøg kan tilpasses i forhold til faglærernes kalender, og at der skal ske tættere koordinering.
- Udvikling af vinskolen blev vurderet som ikke relevant på nuværende tidspunkt, da kræfterne ønskes brugt på andre områder.
- Virksomhedsbesøg med henblik på rekruttering blev bekræftet som en vigtig indsats, men afhængig af hvor meget tid faglærerne kan afsætte.
- Der blev talt om øget synlighed gennem bl.a. Madfestival og Food Fokus, men ressourcerne skal afvejes.
- Ved information til virksomheder om EUV1-elever blev det understreget, at faglærerne skal fremhæve uddannelsen i dialogerne, og at virksomhedskonsulenten inddrages mere. Det kræver dog, at faglærerne bliver klædt godt på til opgaven.

At forbedre gennemførelsen

- Det blev bemærket, at der er udfordringer med april-optaget, da eleverne ofte har sværere ved at gennemføre på disse forløb.
- En vigtig problemstilling er, at faglærerne ikke altid får besked, når en elev opsiger en uddannelsesaftale. Et giver uklarhed om ansvar og handling. Der er behov for en tydeligere procedure, hvor information hurtigt videregives til de rette personer.

ETU-resultaterne

- Individuelle samtaler med eleverne skal forsat afholdes, både ved start og slut på forløb.
- Der er implementeret en procedure for evaluering efter praktik, hvor eleverne udfylder et ark. Dette har fungeret godt og gav positiv feedback i elevundersøgelsen. Det blev vurderet, at dette redskab skal fastholdes.

Opfølgende indsats

Der skal laves en samlet prioriteringsliste over punkterne, som hele teamet kan gennemgå sammen.

Kvalitetsrapporter – Slagter

Mesterkontakt

- Vores kontakt til mestrene kan styrkes.
- Målet er at komme mere ud og besøge mestrene.
- Mesterkontakt er sat i gang og kommer helt automatisk med ”de nye” mestre/elev besøg fra TECHCOLLEGE 2026 (OBS. Der kan være udfordringer i foråret 2026 med ressourcer og ti.
- Hvis ikke muligt 2026, så i 2027, hvor faglærerne er færdige med DEP og går fra tre til to specialer.
- Besøg vil blive skemalagt.

Slagterlaug og mesternetværk

- Der var ønske i 2025 om at oprette et slagterlaug.
- Forslag om temaaftener og inspirationsaftener for mestrene (evt. allerede i 1. halvår.)
- I 2026 planlægges en inspirationsaften, hvor mestrene inviteres ind for at blive inspireret til at have en elev. Forslag om at holde et oplæg på inspirationsaften i forhold til elevhåndtering. Der kunne evt. også holdes et oplæg med svendeprøven på version 10.
- Baggrund: mange kontrakter ophæves, derfor skal både elever og mestre motiveres og inspireres.
- Mestrene mangler værktøjer og støtte til at fastholde elever.

Øvrige punkter

- Drøftelse om taxameter, manglende tid og behov for flere hænder
- De øvrige punkter fra kvalitetsrapporten er allerede igangsat og i proces.

Kvalitetsrapporter – GF1

Forberedelse til ETU

- Eleverne skal klædes bedre på til at kunne gennemføre ETU'en.

Mikromålinger

- OBS på mikromålinger i forhold til elevernes progression og trivsel. Mikromålingerne skal følges kontinuerligt af vejledere, SPS og faglærere.

Elev til elev-praktik

- Det blev fremhævet som en rigtig god idé, at GF1-eleverne kommer i praktik hos hovedforløbseleverne. Det skal prioriteres. Mulige datoer er **den 22. oktober og den 18. november**. Eleverne kan evt. kigge med, når hovedforløbene laver mad i køkkenet.

Praktik og breakout

- Eleverne har generelt for lidt praktik på G1. Breakout fungerer ikke efter hensigten. Idéen er god, men ordningen er ikke klar – og måske er der planlagt for mange dage om ugen. Det er blevet lidt bedre efter at eksterne arrangementer er udbudt, men det er stadig for ofte.

Kvalitetsrapporter – Gastronom

Udfordring	Indsats
Lav gennemførelse på GF2 (jan/apr)	Udvikle valgfag, hvor fagets særegenhed og motivation er i centrum. Styrke relationen mellem faglærere og elever samt afholde trivselssamtaler.
Fald i ny mesterlære	Afvikle mesterdage med relevant information til mestre om rekruttering og støttemuligheder. Øge markedsføring og synlighed omkring ny mesterlære.
Højt fravær	Arbejde med tilstedeværelse og engagement gennem praksisnær undervisning, samarbejde mellem hold samt deltagelse i events og arrangementer.
Lav score på “primære klasselokale”	Se nærmere på undervisningsrammer og indretning. Involvér elever og undervisere i at skabe et mere funktionelt og inspirerende læringsmiljø.
Ikke nået trepartsmålsætning	Samlet fokus på rekruttering, fastholdelse og synlighed – herunder åbent hus, virksomhedsbesøg og deltagelse i lokale events.

Opsummering

Der bygges videre på det eksisterende arbejde med trepartsmålsætningen, samtidig med at fokus styrkes på rekruttering og fastholdelse.

Særligt arbejdet med ny mesterlære, fravær og gennemførelse på GF2's vinteroptag skal prioriteres, mens der sideløbende arbejdes med at forbedre undervisningsmiljøet og øge markedsføringen mod potentielle elever og mestre.

Kvalitetsrapporter – Receptionist

Målsætninger

- At nå trepartsmålsætningen
- At forbedre gennemførelsen på januaroptaget.
- At øge antallet af ETU-besvarelser på hovedforløbet, så resultaterne kan anvendes systematisk i kvalitetsarbejdet.

Foreslåede indsatser

Udfordring	Foreslået indsats
Lav gennemførsel på januaroptaget	Aftale faste procedurer for optagelsessamtaler, hvor receptionistfaglærere deltager. Fokus på bedre forventningsafstemning og introduktion.
Rekruttering og fastholdelse	Samarbejde med marketing om markedsføring af uddannelsen. Deltagelse i events som <i>Karriere i uniform</i> og <i>Horestas årsdage</i> for at øge synlighed.
Trepartsmålsætning 2025	Styrke samarbejdet med både nye og eksisterende virksomheder, herunder virksomhedspleje og selvrekruttering. Invitere samarbejdspartnere til arrangementer på skolen.
Få ETU-besvarelser på HF	Sikre at alle elever på hovedforløbet gennemfører ETU'en. Sæt faste rutiner op for afvikling og opfølgning, så resultater kan bruges aktivt.
Generel kvalitetsudvikling	Samlæsning på GF2, fokus på CV og ansøgning, og styrk relationer til virksomheder i nærområdet.

Opsummering

Receptionistuddannelsen står stærkt ift. trepartsmålsætningen, men har behov for at styrke gennemførsel og datagrundlag.

Med øget fokus på elevforløb, samarbejde med virksomheder og markedsføring forventes forbedringer i både fastholdelse og rekruttering. Derudover skal arbejdet med ETU'en prioriteres for at sikre et mere solidt grundlag for kvalitetsudviklingen frem mod 2025.

Kvalitetsrapport - Bager

Målsætning

- At nå **trepartsmålsætningen**
- At **øge gennemførselsprocenten** på GF2 – særligt på januaroptaget.
- At **styrke rekrutteringen** til både GF2 og ny mesterlære.
- At **forbedre resultaterne i HF's undervisningsmiljøvurdering** på temaerne *Primære klasselokale* og *Arbejdsmarked og videre uddannelse*.

Foreslåede indsatser

Udfordring	Foreslået indsats
Fald i elevoptag (GF2 og ny mesterlære)	Fortsat fokus på rekruttering gennem besøg på grundskoler, deltagelse i lokale events og øget synlighed på sociale medier.
Lav gennemførelse på GF2 januaroptaget	Gennemføre individuelle samtaler med hver elev om faglig og almen dannelse. Øget fokus på trivsel og forventningsafstemning.
Fastholdelse af elever	Styrke samarbejdet omkring den enkelte elev i PLF'et (professionelle læringsfællesskaber) og inddrage støttefunktioner tidligt.
Trivsel og fællesskab	Arrangere sociale aktiviteter for elever både i og uden for skoletid for at styrke sammenholdet.
Lav score på "Arbejdsmarked og videre uddannelse" (HF)	Indarbejde mere karrierevejledning, virksomhedsbesøg og dialog med mestre i undervisningen.
Lav score på "Primære klasselokale" (HF)	Se nærmere på undervisningsfaciliteter og indretning, og inddrage elevernes perspektiver i forbedringsarbejdet.

Opsummering

Uddannelsen har et stærkt fundament i elevtrivslen, men der skal arbejdes målrettet med at øge både optag og gennemførelse for at nå trepartsmålsætningen i 2025.

Gennem individuelle elevsamtaler, styrket samarbejde i PLF'et og sociale initiativer skal

elevernes fastholdelse styrkes. Samtidig skal undervisningsmiljøet på hovedforløbet forbedres gennem fokus på læringsrammer og koblingen til arbejdsmarkedet.