

| Område | Udfordring   | Handling  |
|--------|--|---|
| Metal  | <p>A) Tematikken <i>Fysiske rammer</i> scorer lavere end ønsket i ETU</p> <p>B) Industriteknikeruddannelsen ønsker at højne tilfredsheden med det eksperimenterende undervisningsmiljø</p> <p>C) Smede og industriteknikker ønsker at blive ved med at nå trepartsmålsætningerne</p> <p>D) For få elever på Teknisk designer, får en uddannelsesaftale på GF2.</p> | <p>A) Der er udarbejdet en plan for, hvilke tiltag der skal igangsættes samt i hvilken rækkefølge det skal ske. Generelt er det studiemiljøet, der ønskes forbedret. Der er ansøgt midler i møbelpulje. Der er nedsat en cirkel, der arbejder videre med de fysiske rammer/studiemiljø. Der arbejdes med følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nye kantineborde</li> <li>• Barborde + barstole</li> <li>• Reoler</li> <li>• Spil</li> <li>• Grønne planter (står rundt omkring på hele afdelingen)</li> <li>• De røde vægge skal males</li> <li>• Der er opstartet fredagsbar – positiv feedback fra eleverne, men der ønskes hyggeligere miljø</li> </ul> <p>B) Faglærerne arbejder med at synliggøre overfor eleverne, hvornår deres arbejdes eksperimenterende i undervisningen og følger løbende med i elevernes tilbagemeldinger gennem mikromålinger.</p> <p>C) Fokus på samarbejde mellem lærere, SPS, vejleder, coach og virksomhedskonsulent. Der følges løbende med i status gennem mikromålinger og PowerBi. Vi fortsætter arbejdet med at sikre, at alle elever kommer i praktik, og får fulgt op med virksomheden efter endt praktik. Fokus på den enkelte elevs kompetencer inde vi finder det rette match.</p> <p>D) Endnu mere aktivt brug af lærepladsen.dk, for at synliggøre muligheder for eleverne. Følger elevernes status, og hvad de synes kan være svært, gennem mikromålinger. Eleverne spores endnu tidligere ind på at komme godt i gang med den aktive søgning af læreplads. Skærpet fokus på, at alle bør tage praktik, da det fungerer som et rigtig godt springbræt. Der fokuseres også på en efterfølgende opfølgning med virksomhederne.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Endnu tidligere involvering fra virksomhedskonsulentten. |
|--|--|--|