

Område	Udfordring i 2025	Handling i 2026																				
Elektriker	A) Fraværet på uddannelsens hovedforløb ligger lidt højere end landsgennemsnittet for uddannelsen: HF <table><tr><th></th><th colspan="4">Elektriker</th></tr><tr><th></th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th><th>2025 (1.kvartal)</th></tr><tr><td>TECHCOLLEGE</td><td>6,5%</td><td>4,4%</td><td>4,5%</td><td>4,9%</td></tr><tr><td>Landsgennemsnit</td><td>4,7%</td><td>4,2%</td><td>4,2%</td><td>4,2%</td></tr></table> B) Uddannelsen scorer under landsgennemsnittet på tematikken <i>oplæring</i> i årets ETU. C) Uddannelsen scorer under landsgennemsnittet på tematikken <i>Fysiske rammer</i> i årets ETU. D) Uddannelsen scorer under landsgennemsnittet på tematikken <i>Læringsmiljø</i> i årets ETU.		Elektriker					2022	2023	2024	2025 (1.kvartal)	TECHCOLLEGE	6,5%	4,4%	4,5%	4,9%	Landsgennemsnit	4,7%	4,2%	4,2%	4,2%	A) For at nedbringe fraværet på HF, ønskes det at igangsætte følgende: - HF-lærerne ønsker at drøfte hele uddannelsens tilgang til fravær på et afdelingsmøde, for at sikre at der arbejdes mere ensartet med fravær på hele uddannelsen. Dette skal være med til at hjælpe eleverne helt fra start med at forstå konsekvenserne ved fravær på skolen, og samtidig gøre dem klar til et arbejdsmarked, hvor fravær kan have store konsekvenser. - I 2026 står uddannelsen overfor, at rigtig mange GF2-elever kommer i SKO. Derfor ønskes det, at der skærpes et fokus på SKO-elevers fravær. Det kan ses, at disse elever i højere grad har fravær sammenlignet med de elever som har en uddannelsesaftale. Derfor skal der i efteråret 2026 afholdes et møde om den nye situation, og hvordan uddannelsen bedst muligt samarbejder om opgaven. Uddannelseschefen indkalder til dette møde. - Slutteligt ønsker faglærerne at gøre skoleperioderne på uddannelsens HF endnu mere inspirerende for eleverne, for dermed (forhåbentlig) at mindske elevernes fravær. Eleverne efterspørger mere praktisk arbejde, hvorfor faglærerne vil sætte sig sammen og drøfte, hvordan de kan ændre undervisningen. Dette møde afholdes i efteråret 2026. B) På uddannelsen er der en række antagelser om, hvorfor eleverne scorer lavere end landsgennemsnittet på spørgsmålene under tematikken <i>Oplæring</i>. Faglærerne ønsker at komme tættere på forklaringerne, hvorfor der udvikles en systematisk metode til at samle op på, hvilke oplevelser eleverne har haft hos mester på det seneste forløb. HF-lærerne vil udvikle denne metode sammen i efteråret 2026. C) Faglærerne har undersøgt nærmere, hvad eleverne ikke er tilfredse med ved de fysiske rammer. Det viser sig, at det handler om indeklima – både i klasselokalerne og på gangarealerne. Faglærerne vil sammen med uddannelseschef og bygningschef, undersøge hvilke muligheder der er for at ændre på indeklimaet. Der afholdes et møde vedrørende dette ultimo 2026.
	Elektriker																					
	2022	2023	2024	2025 (1.kvartal)																		
TECHCOLLEGE	6,5%	4,4%	4,5%	4,9%																		
Landsgennemsnit	4,7%	4,2%	4,2%	4,2%																		

		D) Punkt 1 under udfordring A hører også til under denne udfordring. Yderligere ønsker faglærerne at igangsætte følgende tiltag for at styrke uddannelsens læringsmiljø: 1. Lærerne ønsker at udvikle videre på deres materialer (eltavler mm.) til undervisningsbrug, så det fremstår mere færdigt og gennemarbejdet. Lærerne forventer at det kan have en positiv effekt på, hvordan eleverne oplever materialet. Dette skal også være med til at sikre, at eleverne ikke slider unødigt på det materiale, som ikke er nødvendigt for læringen at arbejde med. 2. Faglærerne ønsker at arbejde mere med visuelle eksempler til eleverne. Ved at vise eleverne visuelt, hvordan det gode håndværk skal se ud, forventes det at det bliver nemmere for eleverne at forstå, hvordan et slutprodukt skal se ud. Det påtænkes, at bl.a. De kedelige gangarealer kan pyntes med visuelle el-billeder. 3. Gennem de nyetablerede mikromålinger på uddannelsens HF, vil læringsmiljøet blive fulgt tæt, og der vil blive taget løbende dialoger md eleverne vedr. læringsmiljøet.
--	--	--