

Handleplan for DENTAL teamet 2025 på baggrund af kvalitetsrapport 2024 og øvrige data

Målsætning <i>Hvad skal indsatserne resultere i?</i>	Indsatser/ handlinger <i>Hvilke indsatser vil vi igangsætte for at nå målsætningen? (maks. 5 linjer pr. indsats)</i>	Opfølgning <i>Hvordan vil vi følge op på arbejdet med de forskellige indsatser?</i>	Hvordan kan vi se vi er på vej? <i>Tegn?</i>	Deltagere (ansvarlig) <i>Hvem skal involveres i hvad, og hvordan?</i>	Tidsperiode <i>Hvornår og hvor lang tid?</i>
Trepartsmål	- Vi hænger opslag op når vi får information fra klinikkerne om at de mangler elev eller sender opslag til os. - Vi prøver at matche elever og klinikker, dog skal alle have mulighed for at søge et opslag. - Vi hjælper med at eleverne får en VFU og læser deres ansøgninger /cv for at sikre at de er brugbare. SPS-lærer hjælper elever med ansøgning / cv samt gode råd til jobsamtale. - Vi vil forsøge at få et samarbejde i gang med Jytte (virksomhedskonsulent), om hvad vi kan hjælpe hinanden med for at få elever i lære.	- Følger op når vi ved eleverne har været til samtale. - Vi følger op på om de får søgt stillingsopslagene. Vi følger med eleverne på Lærepladsen.dk - Hvordan er samarbejdet med Jytte og tandklinikkerne.	Flere får elevplads og skrevet under på kontrakt inden gf2 slutter.	Alle i teamet samt Jytte.	For evigt 😊
Øget gennemførelse på GF2, fokus på læring og trivsel.	- Trivselssamtaler efterår 2025, ca. 1 x mdr hvor alle elever får en samtale af "trivselslæreren". Der er fokus på elevens trivsel og hvordan det går i klassen. - Faglige samtaler efterår 2025, ca. 1 x mdr hvor alle elever får en samtale af "faglighedslæreren". Der vil være fokus på elevens faglighed og egen-refleksion og ikke så meget på selve fraværet. - Øget samarbejde med SPS vedr. test og større opgaver samt ansøgning (er i gang). - Elever som har været fraværende i et givent emne, får fagplaner specifikt for den enkelte elev med forskellige emner, samt tidspunkter for øvelse og visning til faglærer. - Mere struktur i praksistimerne. - Håndbog som arbejdsredskab frem for portfolio	- Der evalueres med eleverne efter hvert tema ifh. forløbsplanen. (Trivsel / faglighed) - Udvikle specifikke lektionsplaner og stationskort til brug i praksistimerne. - Er udviklet, dog ej brugt.	- Eleverne taler mere med faglærerne omkring trivselsproblemer og faglige niveau eller udfordringer. - Eleverne er på et acceptabelt faglige niveau for at kunne gennemføre uddannelsen og bestå grundforløbs-eksamen. - Der kommer mere flow i praksistimerne og eleverne er mere aktive i fx odonttimer. - Eleverne bliver bedre til selv-refleksion over egen faglighed.	- Teamet. Vi udpeger trivsels- og fagligheds faglærer i teamet. Der afholdes elevkonference, hvor der tales om eleverne og dem der er udfordret på enten trivsel eller faglighed. - Inviterer SPS lærer til PLF efter behov, samt deler forløbs-planer for holdene og aftaler hvor det kunne være givtigt at SPS lærer deltager i uv og ved test.	På GF2 efteråret 2025 Vi evaluerer på det sidste PLF inden jul 2025.

--	--	--	--	--	--