

Område	Udfordring 2024	Handling i 2025
Smed	A) Tematikken <i>Fysiske rammer</i> scorer lavere end landsgennemsnittet i ETU. Særligt spørgsmål vedr. vedligehold og udseende scorer lavere end landsgennemsnittet. Uddannelsen scorer også lavere end det samlede Techcollege på tematikkerne <i>Primære klasselokale</i> (igen udseende) og <i>Primære værksted</i> (tidssvarende udstyr/værktøj). B) Et for stort antal af de indgående uddannelsesaftaler er korte aftaler, og uddannelsen ønsker at styrke samarbejdet mellem skole og virksomhed yderligere – særligt på HF jf. skolens nye ansvar. C) Gennemførselsprocenten på august optaget i 2024 ligger lavere end ønsket	A) Allerede i 2024 blev der igangsat et større arbejde i forhold til at forbedre de fysiske rammer. Der blev udarbejdet en plan for, hvilke tiltag der skulle igangsættes samt i hvilken rækkefølge det skulle ske. Følgende blev igangsat: • Nye kantineborde • Barborde + barstole • Reoler • Spil • Grønne planter (står rundt omkring på hele afdelingen) • De røde vægge skal males • Der er opstartet fredagsbar – positiv feedback fra eleverne, men der ønskes hyggeligere miljø Da alt arbejdet ikke blev færdiggjort i 2024, fortsætter arbejdet i 2025, og forventes samtidig færdigt i 2025. I forhold til værkstæderne på uddannelsen, er HF-eleverne primært skeptiske, når de svarer på spørgsmålet vedr. tidssvarende udstyr/værktøj. Der er en opmærksomhed på dette, men da indkøb af nye maskiner er en tung økonomisk post, er det indkøb der kommer til at finde sted løbende over en længere årrække. Uddannelsen forsøger på bedste vis at tilpasse udstyrspakken til branchen, hvorfor der også bl.a. er søgt 2,1 millioner til nye svejserobotter. B) For at nedbringe antallet af korte uddannelsesaftaler, til fordel for ordinære aftaler, er det nødvendigt at styrke mestrenes viden om mulighederne for indgåelse af aftaler som ikke er korte. Dette kommer til at foregå gennem: • Samtaler med mestrene, når faglærerne besøger virksomheder i forbindelse med elevernes praktik på GF2. • Samtaler med mestrene når de besøger skolen (HF-lærerne). Yderligere vil der blive arbejdet på at udvikle en model for faglærer besøg hos alle elever løbende under uddannelsen. Der vil i denne

		sammenhænge blive set på, hvordan grundforløbslærerne har struktureret dette. Det forventes at det styrkede samarbejde, vil sikre de gode match mellem nye elever og virksomhederne. • Der afholdes mesterarrangementer hvert kvartal, hvor forskellige informationer også deles med mestrene (mulighed for SPS i virksomheden og mulighed for indgåelse af ordinære aftaler til fordel for korte aftaler). • Styrket information vedr. mulighed for ordinær aftale fra virksomhedskonsulent til mestre. C) I 2024 blev der igangsat en række tiltag, som der arbejdes videre med i 2025: • Øget samarbejde mellem faglærere, SPS, vejledere, coach og virksomhedskonsulent ○ Tilføjelse 2025: Det kan ses, at det har en positiv effekt for eleverne, når SPS-vejlederen også er tilgængelig i værkstederne og ikke kun i grundfagene. Derfor arbejdes der videre med at sikre SPS-vejlederens synlighed i værkstederne. • Der følges løbende med i status gennem mikromålinger og PowerBi på PLF-møder. Et styrket fokus på, hvorvidt der gennem data kan ses effekter af de igangsatte handlinger. • Vi fortsætter arbejdet med at sikre, at alle elever kommer i praktik. Elever, faglærere og virksomhedskonsulent har et struktureret samarbejde omkring denne opgave. Yderligere følger virksomhedskonsulenten op med virksomheden efter endt praktik.
--	--	---

		• Fokus på den enkelte elevs kompetencer inden vi finder det rette match (den rette virksomhed).
--	--	--