

Område	Udfordring 2024	Handling 2025
Personvogn	A) Der skal fortsat arbejdes med at fastholde og styrke samarbejdet mellem faglærere, SPS, vejleder samt coach B) Den datainformerede praksis er ikke stærk nok, og de relevante og tilgængelige data bringes for sjældent i spil C) Eleverne oplever lang ventetid, når de har brug for hjælp fra en faglærer	A) I 2024 blev der udarbejdet en plan for, hvordan afdelingen skal styrke samarbejdet mellem de forskellige fagprofessionelle. I 2025 vil der holdes fast i: - SPS og vejleder bliver fast del af PLF-møderne for at sikre den tidlige indsats - Uddannelseschef og vejleder mødes 1 gang om måneden, for at drøfte den aktuelle fraværssituation på de enkelte hold - Hver 2. måned afholdes der <i>elevkonference</i>, hvor alle fagprofessionelle og uddannelseschef deltager – gælder kun Grundforløb 1 og 2. Det styrkede samarbejde skal sikre, at der ikke er tvivl om, hvem der gør hvad så ingen elevsager ”falder mellem to stole”. Der vil være et særligt fokus på at få gode arbejdsgange i forbindelse med visitering til Elevaid. B) For at undgå, at beslutninger omhandlende elever beror på synsninger, er der lavet en plan for hvordan det sikres at de tilgængelige data bringes i spil i de rette fora. - Der er valgt to datakontaktpersoner på uddannelsen, som skal fungere som bindeled mellem skolens data- og metodekonsulent og uddannelsen. Dette skal sikre at alle relevante data deles med faglærerne. - Data fra mikromålinger gennemgås på PLT Team møder – gælder GF1, GF2 og HF. - Alt dokumentation af indsatser omkring elever skal indskrives i Studie+ (OBS på studievejleder har ansvar for dokumentation i forhold til indsatser) - I efteråret 2025 opstartes introduktion af PowerBi platform. I første omgang indføres datakontaktpersoner til PowerBI.

		C) I første omgang arbejdes der med at udvikle videoer, hvor det teoretiske stof gennemgås. Disse skal være tilgængelige for eleverne, så de har mulighed for at søge hjælp her, hvis faglærer er optaget af at hjælpe andre elever. I første omgang skal der udvikles videoer på HF trin 2, og på PLF-møde aftales det hvem der gør hvad hvornår. I efteråret 2025 er der ansat en mentor på GF1 (SPS), hvilket giver mulighed for co-teaching som undervisningsmetode. Data- og metodekonsulent evaluerer indsatsen i løbet af oktober/november og resultaterne skal være med til at pege på effekten af co-teaching på GF1. Yderligere skal det drøftes på et afdelingsmøde, hvordan HF-eleverne kan sættes i spil i forhold til grundforløbseleverne. Kunne der arbejdes med et set-up, hvor både grundforløbs- og hovedforløbseleverne vil få gav af at være tættere på hinanden i undervisningen?
--	--	--