

Tema	Udfordring 2025	Handling 2026
Trepart	For få elever får en uddannelsesaftale i løbet af GF2 (og ender i SKO) Lands gennemsnittet for Frisøruddannelsen ligger i 2025 på 41,9%, hvilket vidner om at det også på landsplan har været svært at nå målsætningen for 2025. Det betyder også, at frisøruddannelsen på Techcollege ligger 0,6 procentpoint over lands gennemsnittet. Frisøruddannelsen har oplevet et fald sammenlignet med 2024. På trods af dette præsterer uddannelsen fortsat marginalt bedre end lands gennemsnittet. Målsætningen for 2025 er imidlertid ikke opnået, og der bør derfor fokuseres på at opfylde målsætningen for 2026 (80%). 2024 – 56% fik en uddannelsesaftale (18 ud af 32 elever)	Styrke virksomhedssamarbejdet At afholde et virksomhedsevent eller dag for alle mestre, uddannelsesansvarlige og kommende mestre. Evt. med forskellige workshops fx oplæg, speed meetings osv. i foråret 2027. Fokus er at styrke relation mellem virksomhed og faglærer/virksomhedskonsulent. Desuden at videndele ”den gode fortælling” og indsatser på skolen. Arbejdsgruppe/cirkel er nedsat til at arbejde med et specifikt virksomhedsevent i samarbejde med Kosmetiker og Tandklinik. Desuden at iværksætte et tiltag, hvor eleverne får øje på et større lærepladssøgeområde. Udvikling af virksomhedskartotek til VFU, hvor mester præsenterer deres salon. Dette er for bl.a. at sikre det gode match Deltagelse i frisørlaug møder i Nordjylland Ekstra elevindsats i slutningen af GF2 Der sættes ekstra ind i slutningen af GF2, for at sikre at eleverne opdaterer ansøgninger og videoer. De nye ansøgninger inkl. videoer sendes ud til virksomhedskonsulentens mesterkartotek.

	2025 – 42,5% fik en uddannelsesaftale (17 ud af 40 elever)	
Overgang fra GF2 til 1. hovedforløb	6 elever er frafaldet fra GF2 til HF (1 af dem ønsker anden uddannelse) Overgangsfrekvens fra GF2 til 1. hovedforløb på 83%.	Styrke elevernes overgang fra GF2 til HF TTU- indsats, hvor der arbejdes systematisk med opfølgning på eleverne og virksomhedsbesøg bl.a. opringninger og besøg i virksomheden. Udvikling af procesoverblik + materialer Udarbejde håndbog Fordele elever Trivselstiltag – pizzaaften inde opstart på HF1 Da vi nu bruger mikromålinger som dataindsamlingsmetode, får vi mulighed for at følge elevernes trivsel tættere gennem data kombineret med daglige observationer i undervisningen. For at styrke den sociale trivsel: - Afholder vi et socialt arrangement pr. skoleperiode på HF, gerne med et fagligt input. - Iværksættelse af særlige trivsels tiltag på udvalgt hold i samarbejde med vores coach - Opfølgning på PLF, hvor mikromålinger og bl.a. spørgsmålet om, hvordan eleverne kommunikerer og samarbejder med hinanden drøftes.