

Handleplan for *Politik for mangfoldige fællesskaber på Techcollege* - for elever og kursister

På Techcollege er læring, trivsel og mangfoldighed hjørnestenene i vores fællesskab. Vi arbejder aktivt for at skabe et inkluderende miljø, hvor alle kan føle sig trygge og respekterede, og hvor ingen skal udsættes for krænkende handlinger, seksuel chikane eller sexismen. Denne handleplan bygger direkte på principperne i vores politik for mangfoldige fællesskaber, som understreger betydningen af gensidig respekt, tolerance og ansvar i det daglige samspil på skolen.

Denne handleplan beskriver, hvad man som elev eller kursist kan gøre, hvis man oplever krænkende handlinger på Techcollege.

Indhold i handleplan:

1. Hvad gør du hvis du oplever krænkende handlinger?
2. En forebyggende, håndterende og opfølgende indsats.

1. Hvad gør du, hvis du oplever krænkende handlinger?

Hvis du som elev eller kursist oplever sexismen, krænkende handlinger eller seksuel chikane, kan du kontakte én af skolens kontaktpersoner.

For EUD/EUX og kursister er det:

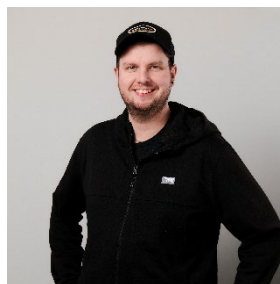


Nikolaj Andersen Olsvig

Elevcoach

nian@techcollege.dk

[+45 2520 0270](tel:+4525200270)



Nicolai Chemnitz

Elevcoach

nicc@techcollege.dk

[+45 2526 6943](tel:+4525266943)

For HTX er det:



Birgitte Dorrit Skovlund Larsen

Studievejleder, gymnasielærer

bil@aatg.dk

[+45 2526 6884](tel:+4525266884)



Helle Reese

Studievejleder

rees@aatg.dk

[+45 2526 6883](tel:+4525266883)

Du er også altid velkommen til at kontakte din kontaktlærer eller uddannelseschefen for den uddannelse du går på, som vil kunne hjælpe dig videre. Dette gælder ligeledes hvis du er på Techcollege som kursist.

Techcolleges whistleblowerordning kan anvendes i de særlige tilfælde, hvor den krænkede ikke føler sig tryk ved at indlede dialogen med nogen af ovenstående.

Henvend dig til politiet, hvis det drejer sig om deling af krænkende digitalt materiale eller overgreb.

Hvad sker der efter din henvendelse?

Hvis du vælger at henvende dig til din uddannelseschef eller en af skolens kontaktpersoner, kan du forvente, at den, som du har henvendt dig til, kontakter dig så hurtigt som muligt. Sammen aftaler I den videre proces og hvem som skal inddrages. Samtalen er som udgangspunkt fortrolig og du vil kunne forblive anonym, medmindre sagens karakter er så grov, at lederen har handlepligt.

Du kan forvente en opfølgende samtale efter tre måneder.

2. En forebyggende, håndterende og opfølgende indsats

På Techcollege er læring og trivsel centrale omdrejningspunkter for vores fællesskaber. Derfor ønsker vi at styrke mangfoldige fællesskaber, hvor der er plads til alle. Og hvor den enkelte kan indfri sit fulde potentiale bl.a. gennem uddannelse, faglighed og dannelse. Ingen, hverken elever eller ansatte, skal udsættes for krænkende handlinger. Vi har en kultur, hvor vi kan drøfte og håndtere oplevelser af uønsket adfærd. Det er centralt at håndteringen sker i fællesskab. Det må aldrig overlades til at være den enkeltes problem.

Hvis eleven mistrives eller oplever uønsket adfærd på lærepladsen er eleven altid velkommen til at henvende sig til de kontaktpersoner, der er nævnt i denne handleplan

(se ovenfor). Her kan eleven få gode råd om, hvem der kan hjælpe med håndteringen - f.eks. fagforening.

Techcollege følger nedenstående handleplan om forebyggelse, håndtering og opfølgning på krænkende handlinger herunder sexisme og seksuel chikane.

Ansvar

Det forventes, at alle ansatte, elever og kursister bidrager positivt til en skolekultur karakteriseret ved mangfoldige fællesskaber og trygge lærings- og arbejdsmiljøer. Undervisere har et vigtigt ansvar for at introducere elever til værdier og politikker samt for i det daglige at være rollemodeller for trivsel og mangfoldighed. Dette indebærer også, at underviserne adresserer uønsket adfærd, når det opleves.

Det formelle ansvar ligger hos ledelsen og i sidste ende hos bestyrelsen. Ledelsen har altid det bærende ansvar for at skabe og opretholde et chikanefrit og sexismefrit miljø. Det er ledelsens ansvar at sikre det gode og inkluderende arbejds- og læringsmiljø. I tilfælde af seksuelle krænkelse forpligtes ledelsen til at drøfte foranstaltninger, som kan forhindre, at det sker igen.

Forebyggende indsatser

Alle skal kende Techcolleges politik for mangfoldige fællesskaber. Derfor skal alle elever og ansatte introduceres til politikken og kende til forventninger og handlemuligheder, herunder retten til at sige fra og sætte grænser. Der vil være løbende introduktioner til nye elever og ansatte.

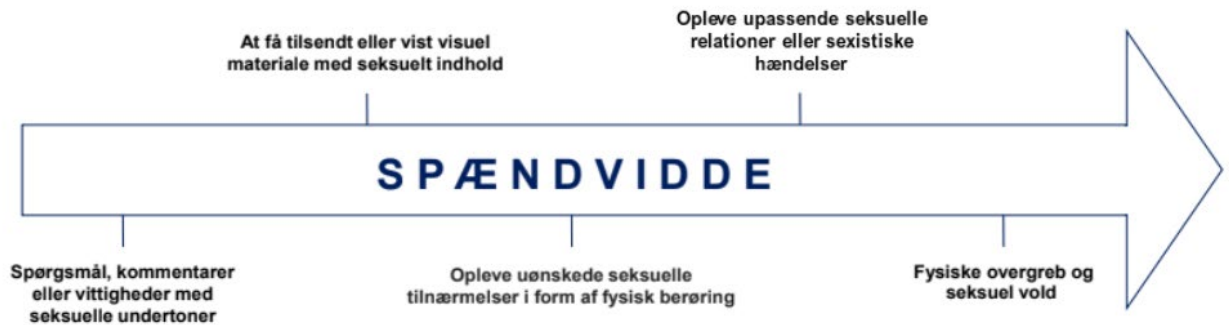
I både introduktionsforløb og undervisning arbejder undervisere løbende med skolens værdier, en mangfoldig kultur og inkluderende fællesskaber for alle.

Alle eksempler på uhensigtsmæssig adfærd tages op og drøftes hurtigst muligt på en måde, der matcher hændelsens alvor. Herved signalerer skolens ansatte, at vi som ledere og medarbejdere tager målet om mangfoldige fællesskaber alvorligt.

Håndterende indsatser

Henvendelser om sexisme, krænkende handlinger eller seksuel chikane tages altid alvorligt på Techcollege. Det skal være trygt at henvende sig med både konkrete oplevelser og tvivl. Vi ønsker som skole at håndtere henvendelserne passende og professionelt, ligesom vi altid søger at lære af henvendelser fra elever og ansatte. På Techcollege har alle ledere og ansatte handlepligt, når vi bliver opmærksomme på krænkende handlinger herunder digitale krænkelse.

Håndtering af henvendelser og oplevelser sker med udgangspunkt i nedenstående eksempel på spændvidden i krænkende adfærd. Spændvidde-modellen er et redskab, der kan bruges til at vurdere krænkelseernes karakter – lige fra ”hverdagssexisme” til grovere tilfælde.



Spændvidden medfører, at det i hvert tilfælde skal vurderes, hvilke opfølgende handlinger en henvendelse skal medføre. På Techcollege gælder følgende guideline:

Guideline for håndtering

Udgangspunkt for handleplanen er, at håndtering af krænkelser altid skal stå i rimeligt forhold til hændelsens karakter.

Ved henvendelse om en krænkelse er det vigtigt først at undersøge og afdække hændelserne før der skrives til handling.

Umiddelbart efter henvendelse:

1. Aftal det videre forløb med den, som har henvendt sig, herunder hvem som skal inddrages.
2. Inviter til dialog med de implicerede hver for sig. Undersøg de subjektive oplevelser af hhv. grænseoverskridelsen og intentionen bag den handling, der blev opfattet som krænkende.
3. I situationer hvor en henvendelse kommer fra et vidne og ikke en direkte impliceret part, inviteres den som henvendelsen drejer sig om til en indledende og afklarende dialog, før der skrives til yderligere handling.
4. Lyt på de implicerede parter med henblik på at forstå den værdikonflikt, som henvendelsen handler om.
5. Inddrag gerne eventuelle vidner.
6. Vurder altid alvor, intensjoner og aktuelt konfliktniveau før det besluttes, hvordan sagen skal behandles.
7. Vurder om forældre skal inddrages, når elever er under 18 år.

Handlemuligheder:

- a) Dialog med relevante implicerede parter. Henvisning til skolens værdier, politikker og krav til kultur og ordentlighed.

- b) Italesættelse på hold/ i klasser, hvis det skønnes relevant. Både hvis der er brug for læring bredt i elevgruppen og hvis der er brug for at skabe ro ift. andre involverede.
- c) Udformning af en handlingsplan for de implicerede
- d) Involvering af forældre (Dette gælder altid, når eleven er under 18. Husk at få elevens samtykke, hvis eleven er over 18 år)
- e) Deling af digitalt materiale med krænkende indhold om andre elever medfører altid politianmeldelse
- f) Sanktioner iværksættes (advarsel, midlertidig bortvisning, bortvisning, opfordring til politianmeldelse).

Husk at skrive referat af samtaler. Referat skal lægges i Studie+. Det gælder for alle parter involveret i sagen

Opfølgende indsatser

Det er vigtigt, at hver enkelt ansat og leder følger op på hændelser og henvendelser ang. uønsket adfærd på skolen. Det skal sikres at elever og ansatte, der har henvendt sig med krænkende oplevelser, føler sig mødt og forstået. Desuden skal håndteringen medføre positive forandringer, afklaring af situationen og/ eller afhjælpning af misforståelser. Senest 3 måneder efter hændelsen inviteres den krænkede part til opfølgende samtale. Skolen stiller løbende data til rådighed fra elevtrivselsmålinger, APV og pulsmålinger for at monitorere elever og ansattes oplevelser. Denne data og lokale erfaringer med uønsket adfærd udgør tilsammen fundamentet for lederes løbende facilitering af lokale drøftelser med de ansatte.

Drøftelserne skal sikre, at både den enkelte ansatte og organisationen som helhed lærer af erfaringer.

For at kunne følge op på forebyggelse og håndtering samt for at følge kvaliteten af mangfoldighedsarbejdet er det et fast årligt punkt i direktion, bestyrelse og SU at drøfte og vurdere effekten af arbejdet. Skolens kontinuerlige målinger er udgangspunkt for disse drøftelser.

Marts 2025