

Område	Udfordring i 2024	Handlinger i 2025
Bygningsmaler	A) Uddannelsens optage er faldende B) For mange elever opnår i første omgang en kort uddannelsesaftale i stedet for en ordinær aftale C) Eleverne klager over stolene i bygningsmalerafdelingen D) Frafaldet på GF2 (august) er for højt	A) - I første omgang gennemføres en analyse af, hvordan optaget ser ud på andre skoler, der udbyder uddannelsen. Dette for at blive klogere på om udfordringen er landsdækkende. Samtidig laves en analyse af hvem er det der starter på Techcollege – hvilke skoler kommer de fra? Hvor gamle er de? Dette for at kunne målrette eventuel markedsføring. Vivi har ansvaret for denne analyse. - Projekt ”Fra FGU til EUD” fortsætter, og ind til videre er der positiv effekt i forhold til rekruttering til uddannelsen. - Der ønskes større overgang fra GF1 til bygningsmaleruddannelsen. En måde hvorpå overgangsfrekvensen kunne stige, ville være ved at styrke relationsarbejdet på GF1 ved at have flere faglærere fra uddannelsen tilknyttet GF1. Dette bliver ikke muligt ved optaget i 2025, men der arbejdes videre i forhold til en løsning i 2026. - Yderligere skal der arbejdes med rammerne for optagelsessamtalerne til GF2. Der er behov for at afholde samtalerne i mere personlige omgivelser. Samtalerne skal næste gang afholdes i uddannelsens egen lokaler (frokoststuen). Dette giver mulighed for at vise de kommende elever rundt i lokalerne og allerede der starte tilknytningsarbejdet. B) Der ønskes at arbejde med styrkelse af samarbejdet med mester, hvor mester også oplyses om mulighederne for at indgå en ordinær uddannelsesaftale. Et styrket samarbejde med mester skal samtidig være medvirkende til det gode match. - Helt konkret arbejdes der med at sikre, at alle elever kommer i praktik 2 gange i løbet af GF2. - Når eleverne er i praktik, kommer faglærer på besøg og medvirker hermed til det styrkede samarbejde. - Når eleverne har været i praktik, følger virksomhedskonsulenten op hos virksomhederne i forhold til mulighed for at indgå en uddannelsesaftale.

		C) • Inden der handles på elevernes tilbagemeldinger, skal der tages en yderligere drøftelse med eleverne vedrørende stolene. Hvad er problemerne helt konkret? Samtidig skal eleverne oplyses om, hvilke alternativer der ligger i forhold til den indkøbsaftale der er på Techcollege. Vivi finder overblik over mulige stol i indkøbsaftalen. • Uddannelseschef informerer om muligheder for at søge om midler i møbelpuljen, hvis foregående undersøgelse giver anledning til indkøb af nye møbler. D) • På uddannelsen er der allerede udarbejdet et overbliksskema, der skal være med til at synliggøre hvornår og hvordan bekymringssamtaler skal afholdes med elever. Dette ark virker ikke efter hensigten, hvorfor der skal udarbejdes et nyt, som tages i brug fra august 2025. • Lærerteamet ønsker at have endnu mere fokus på relationsarbejdet på de enkelte hold. Bl.a. gennem følgende: ○ Systematisk afholdt kontaktlærersamtaler. Der afholdes fast start- midt, og slutsamtale med alle elever. Yderligere afholdes der løbende samtaler for dem der har yderligere behov. ○ Lærerne vil fokusere på de positive samtaler, så samtaler med elever ikke altid omhandler udfordringer. Faglærerne vil bestræbe sig på små uformelle positive samtaler med alle elever – også i værkstederne. ○ Der er behov for skriftlig indkaldelse til fraværssamtaler. Faglærerne sikrer dette gennem Studie+. ○ Den gode afslutning på dagen: hver dag skal alle elever tjekke ud med noget godt fra dagen. Dette skal være med til at give en fælles afslutning på dagen, og samtidig styrke fokus på de positive elementer. ○ Ringe til eleverne i deres prøvetid hos mester (med til at sikre relationen, mens eleverne ikke er hos os)
--	--	--

		○ Trøjer til eleverne (tilknytning): Hver elev får en t-shirt med ”bygningsmaler” på ryggen og Techcollege logo på brystet. ○ Særligt fokus på de første 14 dage: der vil blive arbejdet på, at eleverne skal føle sig velkommen fra start af. Heri ligger også tiltag beskrevet ovenfor i forhold til tilknytning og de positive samtaler, og samtidig skal der være fokus på at afprøve forskellige elementer i uddannelsen allerede de første 14 dage. Dette skal være med til at gøre bredden i uddannelsen endnu mere synlig tidligt i forløbet.
--	--	--