Område	Udfordring i 2025	Handling i 2026
Gastronom HF	A) Overgang fra GF2 til HF **Frafaldsårsager** Antal Fuldført GF2 men ikke fortsat på hovedforløb: 2 Læreforhold ophørt: 1 Læreforhold ophørt i prøvetiden: 3 Ukendt: 1 **I alt frafald i overgang: 7** B) Manglende systematisk viden om elevernes faglige, sociale og personlige trivsel.	A) For at sikre at færre elever frafalder mellem GF2 og H1, ønsker uddannelsen at arbejde med følgende tiltag: • Der skal udarbejde procedure for overlevering af elever fra GF2 til virksomhederne. • Der skal samtidig udarbejdes en procedure for overlevering af elever fra virksomhederne til HF. Tiltagene skal sikre at elever og virksomheder mærker, at vi er tættere på - både når ting går godt, men også når tingene bøvler – det skal være ”naturligt”, at vi er tættere på hinanden i hele uddannelsesforløbet. • Yderligere skal der arbejdes endnu mere strategisk med at lave et godt match mellem elev og virksomhed. Lærergruppen på gastronomuddannelsen har netop igangsat nye initiativer for at arbejde målrettet om uddannelsens ”røde tråd”, dette omhandler hele uddannelsesforløbet fra grundforløb til svendeprøve. Specifikt vil vi visualisere et trappesystem som viser alle overgange mellem skole og virksomhed og vice versa. Heri vil vi også forholde os til hvordan vi i fællesskab (lærere + alle støttefunktioner) kan blive bedre til superviserer eleven og mester gennem hele elevens uddannelsen. Arbejdet er igangsat i efteråret 2026. B) På Gastronom HF er der altid blevet arbejdet med undervisningsevalueringer, men data herfra giver kun faglærerne viden om elevernes faglige trivsel, og samtidig indsamles data kun én gang i løbet af hvert HF. Derfor skal uddannelsen i efteråret 2026 udvikle spørgerammer til mikromålinger, der

		skal gennemføres på all HF. Samtidig skal der aftales en systematik for opfølgning på målingerne, så det sikres at der handles på baggrund af data. • Step 1: Møde mellem faglærere og data- og metodekonsulent, hvor spørgerammerne defineres • Step 2: Møde mellem faglærere og data- og metodekonsulent, hvor procedure for arbejde med mikromålinger aftales • Step 3: Resultaterne fra mikromålingerne anvendes løbende til at sikre elevernes læring og trivsel.